

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**  
Sprawdź, czy kod na naklejce to  
**O-870.**



# Egzamin ósmoklasisty

## Język polski

TEST DIAGNOSTYCZNY

TERMIN: marzec 2021 r.

CZAS PRACY: do 180 minut

Czas może być przedłużony zgodnie  
z przyznanym dostosowaniem.

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **20** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu jest wydrukowanych **21 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
8. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
9. Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.

**Powodzenia!**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przynosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.





OPOP-**870**-2103


## Zapoznaj się z poniższymi informacjami





1. Do niektórych zadań podane są trzy albo dwie odpowiedzi:

A.            B.            C.            albo    PRAWDA    FAŁSZ

Tylko jedna z nich jest dobra. Wybierz ją i zaznacz znakiem , np.

 A.            B.            C.            albo     PRAWDA    FAŁSZ

2. Jeśli się pomylisz, otocz błędą odpowiedź kółkiem i zaznacz znakiem  dobrą odpowiedź, np.

 A.             B.            C.            albo     PRAWDA     FAŁSZ

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź

nad niepoprawnym fragmentem

*Uważam, że bohater postąpił ~~dobrze~~ <sup>stuszenie</sup>.*

lub obok niego

*Uważam, że bohater postąpił ~~dobrze~~ <sup>stuszenie</sup>.*

## **Lista lektur obowiązkowych w roku szkolnym 2020/2021 (zgodna z wymaganiami egzaminacyjnymi)**

Klasy VII i VIII

Charles Dickens, *Opowieść wigilijna*

Aleksander Fredro, *Zemsta*

Jan Kochanowski, wybór fraszek i trenów, w tym tren VII, VIII

Aleksander Kamiński, *Kamienie na szaniec*

Adam Mickiewicz, *Reduta Orzona*, *Śmierć Pułkownika*, *Świtezianka*,  
*Dziady* część II, *Pan Tadeusz* (całość)

Antoine de Saint-Exupéry, *Mały Książę*

Henryk Sienkiewicz, *Quo vadis*, *Latarnik*

Juliusz Słowacki, *Balladyna*

## **Inne lektury obowiązkowe (zgodne z podstawą programową), do których również można się odwołać**

Klasy VII i VIII

Jan Kochanowski, wybór pieśni i trenów, w tym tren I, V

Ignacy Krasicki, *Żona modna*

Adam Mickiewicz, wybrany utwór z cyklu *Sonety krymskie*

Stefan Żeromski, *Szyfrowe prace*

Sławomir Mrożek, *Artysta*

Melchior Wańkowicz, *Ziele na kraterze* (fragmenty), *Tędy i owędy*  
(wybrany reportaż)

**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane na kolejnych stronach.**

## Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.

Charles Dickens

### OPOWIEŚĆ WIGILIJNA

Scrooge ścisnął w rękę poręcz własnego łóżka. Tak jest, własnego łóżka, w swoim własnym pokoju.

– Nie zapomnę o przeszłości, chcę żyć z myślą o przyszłości! – powtarzał sobie, wskakując na podłogę. Nauka trzech duchów pozostanie mi w pamięci. O, Jakubie Marleyu! Mój serdeczny przyjacielu! Bóg ci wynagrodzi twój dobry uczynek. Błogosławię niebo i Boże Narodzenie, i ciebie z twą przestrogą. Tak, błogosławię! Przysięgam, że i twoje kajdany zmienię na błogosławieństwo.

Był tak wzruszony i rozgorączkowany, że nie mógł wyrazić uczuć przepelniających mu serce. Podczas walki z ostatnim duchem szlochał gwałtownie i jeszcze teraz twarz miał zalaną łzami.

– Tak, odmienię się, zmienię wszystkie te obrazy. Zaczynam nowe życie!

Ubierając się pospiesznie, plątał się we własne ubranie, zakładał wszystko na lewo i wszystko leciało mu z rąk.

– Sam nie wiem, co robię! Co się ze mną dzieje? – wykrzyknął, płacząc i śmiejąc się zarazem. – Jestem lekki jak piórko, szczęśliwy jak anioł, wesoły jak uczeń. Hurra! Boże Narodzenie! Życzę wszystkim wesołych świąt! Pomyślnego roku! Mój Boże! Mój Boże!

Biegał po całym mieszkaniu: z sypialni do salonu, z salonu do gabinetu, aż w końcu zabrakło mu tchu.

– W tym garnuszku był kleik – mówił, zatrzymując się przed kominkiem – a tymi drzwiami wsunęło się widmo Marleya, a w tym miejscu siedział duch tegorocznej Wigilii. Przez to okno widziałem pokutujące duchy. Naprawdę widziałem! A teraz wszystko jest na swoim miejscu. Mój Boże! – Zaniósł się zdrowym i serdecznym śmiechem. Pierwszy raz od wielu, wielu lat. – Nawet nie wiem, jaki dzisiaj jest dzień. Nie wiem, ile czasu spędziłem w towarzystwie duchów. Nic nie wiem. Mniejsza o to. Jestem jak nowo narodzone dziecko, ach, ach!

Charles Dickens, *Opowieść wigilijna*, Warszawa 2019.

**Zadanie 1. (0–1)**

Oceń prawdziwość poniższej informacji. Zaznacz PRAWDA albo FAŁSZ.

Wydarzenia, o których mowa w przytoczonym fragmencie, rozgrywają się podczas świąt Bożego Narodzenia.

PRAWDA

FAŁSZ

**Zadanie 2. (0–1)**

Dokończ zdanie. Zaznacz literę A albo B.

Po przebudzeniu Scrooge zorientował się, że jest \_\_\_\_ .

w domu Marleya	A
----------------	---

w swoim własnym domu	B
----------------------	---

**Zadanie 3. (0–1)**

Oceń prawdziwość poniższej informacji. Zaznacz PRAWDA albo FAŁSZ.

Z przytoczonego fragmentu wynika, że po przebudzeniu Scrooge dokładnie pamiętał swoje spotkanie z duchami.

PRAWDA

FAŁSZ

**Zadanie 4. (0–1)**

Napisz, jakie dwa uczucia towarzyszyły Scrooge'owi po przebudzeniu.

.....

.....

**Zadanie 5. (0–1)**

Odwołując się do znajomości całego utworu, wyjaśnij, dlaczego Scrooge określił Jakuba Marleya *serdecznym przyjacielem*.

.....

.....

**Zadanie 6. (0–1)**

Odwołując się do znajomości całego utworu, wyjaśnij, jak rozumiesz słowa Scrooge'a *Zaczynam nowe życie!*.

.....

.....

.....

### Zadanie 7. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz literę A albo B.

W wypowiedzeniu *Jestem lekki jak piórko, szczęśliwy jak anioł, wesoły jak uczeń* podkreślone sformułowania to \_\_\_\_ .

epitety	A
---------	---

porównania	B
------------	---

### Zadanie 8. (0–1)

Oceń prawdziwość poniższej informacji. Zaznacz PRAWDA albo FAŁSZ.

Wypowiedzenie *Mój serdeczny przyjacielu!* to zdanie pojedyncze.

PRAWDA

FAŁSZ

### Zadanie 9. (0–2)

9.1. Dokończ zdanie. Zaznacz literę A albo B.

W wypowiedzeniu *Zaczynam nowe życie!* podkreślony wyraz to rzeczownik w \_\_\_\_ .

dopełniaczu	A
-------------	---

bierniku	B
----------	---

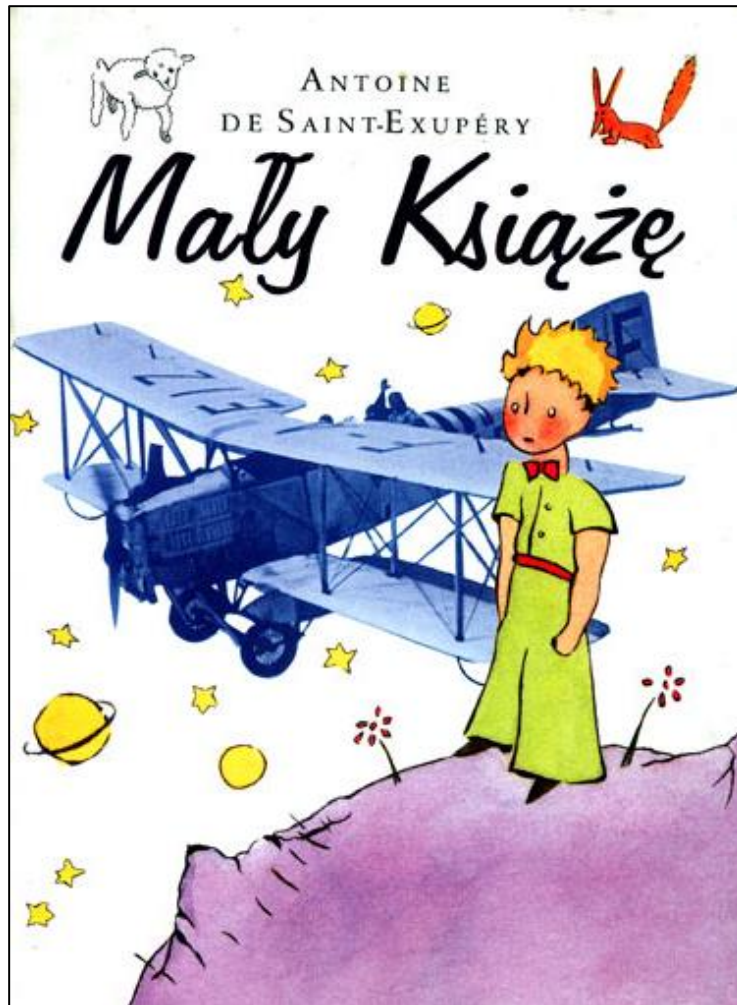
9.2. Dokończ zdanie. Zaznacz dobrą odpowiedź.

W wypowiedzeniu *Zaczynam nowe życie!* podkreślony wyraz pełni funkcję

- A. przydawki.
- B. okolicznika.
- C. dopełnienia.

**Zadanie 10. (0–1)**

Przyjrzyj się ilustracji i wykonaj zadanie.



**Wybierz jeden element graficzny i wyjaśnij, w jaki sposób ten element nawiązuje do treści całego utworu *Mały Książę*.**

Element graficzny: .....

Uzasadnienie: .....

.....

.....

.....



## Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.

### O MĄDROŚCI

Mądrość uważamy za najważniejszą cechę człowieczeństwa – nazywamy bowiem siebie *homo sapiens*<sup>1</sup>. To właśnie ta cecha wyróżnia człowieka w przyrodzie spośród innych istot żyjących. Mądrość to zdolność do tworzenia pojęć i symboli, zdolność do działania wynikającego z twórczej wyobraźni.

Jeżeli zapytamy ludzi, co uważają za mądrość, otrzymamy różne odpowiedzi. Dla jednych mądry jest człowiek umiejący zawsze wyciągać korzyści dla siebie z każdej sytuacji. Dla innych mądrość jest sztuką doprowadzania do skutku i sukcesu trudnych przedsięwzięć. Dla jeszcze innych mądrość jest sztuką wyboru. Ostrożność w działaniu i rozwaga w angażowaniu się są powszechnie uznawane za przejawy mądrości. Często uważa się za mądrych ludzi mówiących mało, a więc milczenie bywa złotem.

Człowiek mądry innym wyświadcza dobre przysługi, wiedząc jednak, że nie powinien liczyć na zobowiązania i wdzięczność. Człowiek mądry albo czyni dobrze, albo powstrzymuje się od działania.

Po tych wszystkich wywodach pytam Cię, czym jest mądrość w moim własnym przekonaniu. Odpowiadam więc: możemy mierzyć mądrość umiejętnością rozprawiania się z czasem, cierpieniem, losem. Mądrość przejawia się w różnych okresach naszego życia w różnym stopniu i różnych zachowaniach.

Na podstawie: Jan Szczepański, *Sprawy ludzkie*, Warszawa 1980.

<sup>1</sup> Homo sapiens (łac.) – człowiek myślący.

**Zadanie 11. (0–2)**

**Dokończ zdania.**

Tematem tekstu Jana Szczepańskiego jest .....

W swoim tekście autor zauważa, że cechą mądrości jest zdolność do .....

.....

.....

**Zadanie 12. (0–1)**

**Oceń prawdziwość poniższej informacji. Zaznacz PRAWDA albo FAŁSZ.**

O mądrości człowieka świadczy umiejętność doprowadzania do końca podjętych działań.

PRAWDA

FAŁSZ

**Zadanie 13. (0–1)**

**Dokończ zdanie. Zaznacz literę A albo B.**

Z tekstu wynika, że człowiek mądry \_\_\_\_ .

nie liczy na wdzięczność ze strony innych	A
---	---

oczekuje od innych wdzięczności	B
---------------------------------	---

**Zadanie 14. (0–1)**

Oceń prawdziwość poniższej informacji. Zaznacz PRAWDA albo FAŁSZ.

Z tekstu wynika, że słowo mądrość ma takie samo znaczenie dla wszystkich ludzi.

PRAWDA

FAŁSZ

**Zadanie 15. (0–1)**

Oceń prawdziwość poniższej informacji. Zaznacz PRAWDA albo FAŁSZ.

W ostatnim akapicie tekstu autor użył czasownika *pytacie*, aby zadać czytelnikom pytanie.

PRAWDA

FAŁSZ

**Zadanie 16. (0–1)**

Dokończ zdanie. Zaznacz literę A albo B.

Przywołane w tekście sformułowanie *milczenie bywa złotem* oznacza, że powinno się \_\_\_\_ .

mówić tylko wtedy, gdy ma się coś mądrego do powiedzenia	A
---	---

mówić dużo i szybko to, co wie się na dany temat	B
--	---

**Zadanie 17. (0–2)**

**Który z bohaterów lektury obowiązkowej w swoim postępowaniu wykazał się mądrością? Wyjaśnij, w jaki sposób bohater wykorzystał swoją mądrość.**

*Uwaga! Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.*

Bohater: .....

Wyjaśnienie: .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Zadanie 18. (0–1)**

**Do wyrazu *mówić* dopisz wyraz pokrewny.**

*mówić* – .....

**Zadanie 19. (0–1)**

**W którym z wyrazów „rz” wymienia się na „r”? Zaznacz dobrą odpowiedź.**

- A. *mierzyć*
- B. *korzyści*
- C. *przyrodzie*



## **Zadanie 21. (0–20)**

Dokładnie przeczytaj każdy z podanych tematów.

### **Pamiętaj!**

- Musisz napisać wypracowanie tylko na jeden z podanych tematów: temat 1. albo temat 2.
- W swojej pracy koniecznie odwołaj się do **wybranej lektury obowiązkowej**. Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.
- **Pisz zgodnie z tematem i planem.**
- Twoja praca powinna liczyć co najmniej **60 wyrazów**.

### Temat 1.

**Czy warto uczyć się nowych rzeczy? Napisz rozprawkę, w której przedstawisz swoje stanowisko i je uzasadnisz. Odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej.**

Pisz zgodnie z planem:

- we wstępie przedstaw swoje stanowisko na ten temat,
- w rozwinięciu uzasadnij, dlaczego tak uważasz, i swoje uzasadnienie potwierdź przykładem z lektury obowiązkowej,
- w zakończeniu napisz wniosek, jaki wynika z całej Twojej wypowiedzi.

### Temat 2.

**Tego bohatera spotkało coś, czego się nie spodziewał. Napisz opowiadanie, w którym przedstawisz dalsze losy wybranego bohatera lektury obowiązkowej.**

Pisz zgodnie z planem:

- we wstępie przedstaw bohatera lektury obowiązkowej,
- w rozwinięciu przedstaw i opisz dalsze losy bohatera wybranego przez Ciebie,
- wprowadź co najmniej pięć elementów spośród podanych: opis, charakterystyka bohatera, czas akcji, miejsce akcji, zwrot akcji, moment najwyższego napięcia, dialog, monolog, wspomnienie przeszłości,
- w zakończeniu podsumuj swoją wypowiedź.













