

MOODLE
INSTRUKCJA
DLA STUDENTÓW

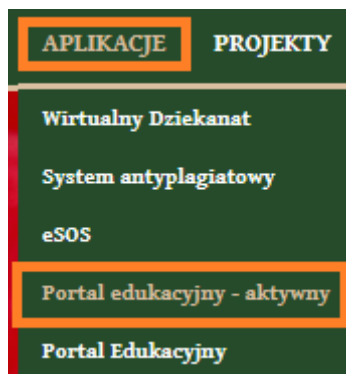
Spis treści

Platforma Moodle – informacje wstępne.....	2
Pierwsze kroki w Platformie Moodle	3
Rodzaje aktywności	4
Rozwiązywanie testów w Moodle	5

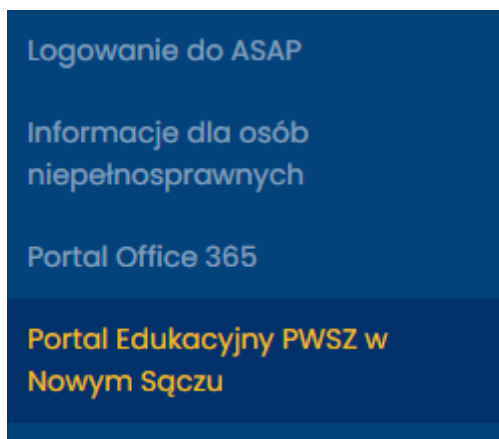
Platforma Moodle – informacje wstępne

Konto w Platformie edukacyjnej Moodle tworzy się dla studenta w momencie wygenerowania pierwszego kursu dla jego grupy.

Do platformy Moodle studenci logują się ze strony głównej Uczelni (*zakładka aplikacje/ Portal edukacyjny – aktywny*)



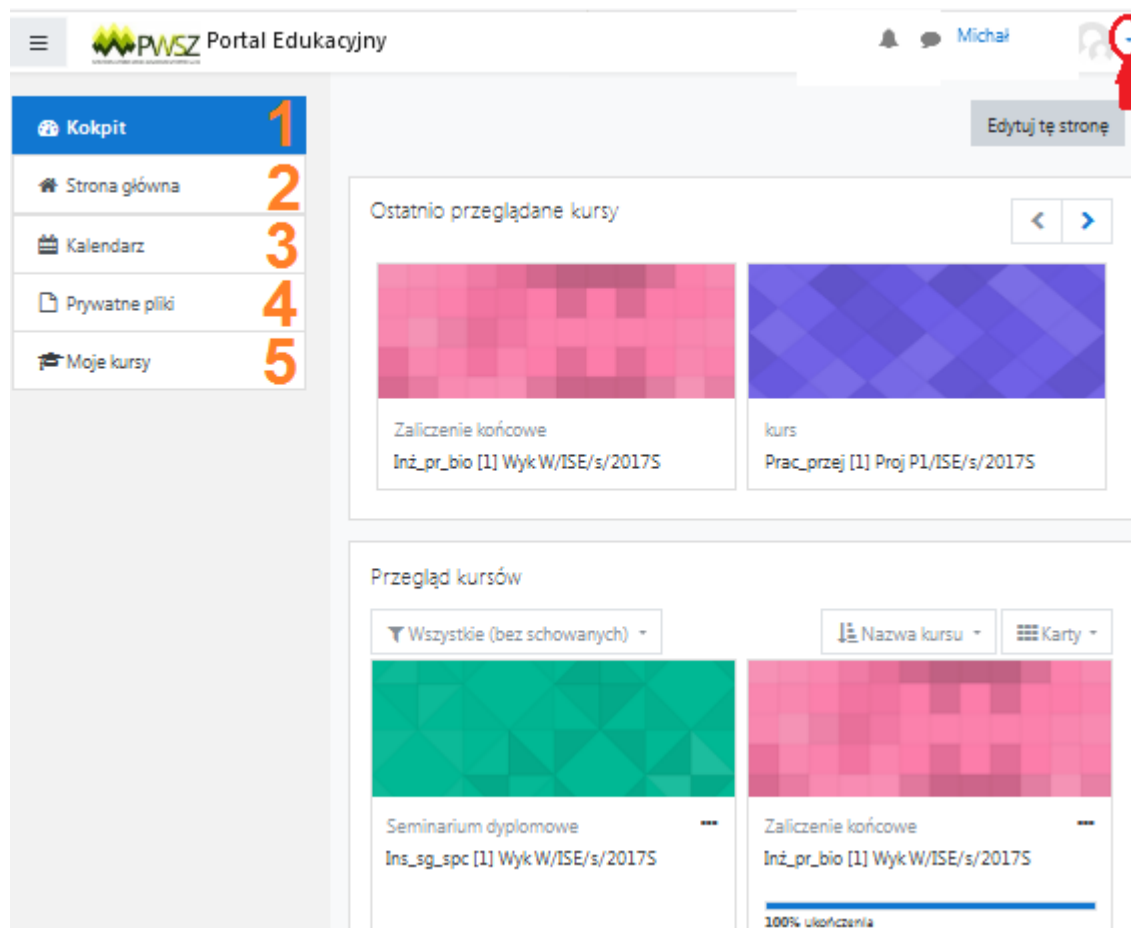
lub z po zalogowaniu do Wirtualnego Dziekanatu, klikając w „Portal Edukacyjny PWSZ w Nowym Sączu”.



Dane logowania do Moodle (login i hasło) są takie same jak do Wirtualnego Dziekanatu!

Pierwsze kroki w Platformie Moodle

Po zalogowaniu do Platformy Moodle wyświetlają się ostatnio przeglądane kursy.



1. KOKPIT – widok po zalogowaniu
2. STRONA GŁÓWNA – tutaj zamieszczone są instrukcje używania aplikacji TEAMS i Platformy Moodle oraz wykaz dostępnych w Uczelni kursów
3. KALENDARZ – znajdują się tutaj wszystkie wydarzenia z kursów
4. PRYWATNE PLIKI – można tutaj dodać pliki, które chcemy przechować (ograniczenie dodawania plików do 16MB – większe pliki można przechowywać w usłudze OneDrive w pakiecie Microsoft Office 365)
5. MOJE KURSY – wszystkie aktywne kursy

W prawym górnym rogu obok nazwy użytkownika znajdują się ustawienia ogólne.

- PROFIL – dane użytkownika
- OCENY – możliwość sprawdzenia wystawionych oceny z aktywności w kursach
- WIADOMOŚCI – możliwość pisania wiadomości do prowadzących
- PREFERENCJE – ustawienia ogólne użytkownika

Rodzaje aktywności



CZAT – czat pozwala na utworzenie pokoju rozmów, w którym można rozmawiać online z grupą studentów.



FORUM – w tym miejscu prowadzący może dodawać materiały do przestudiowania, różnego rodzaju ogłoszenia lub tematy do dyskusji.



LEKCJA – lekcja pozwala na przedstawienie treści w interesujący sposób na wielu stronach. Każda strona zwykle kończy się pytaniem i kilkoma odpowiedziami. W zależności od poprawności udzielonej odpowiedzi student idzie do przodu z materiałem lub jest cofany.



SŁOWNIK POJĘĆ – zbiór definicji wyglądający jak Słownik.



TEST – testy dla studentów.



WARSZTAT – aktywność polegająca na składaniu prac oraz recenzowaniu prac współuczestników warsztatu. Prace są recenzowane w oparciu o kryteria zdefiniowane przez nauczyciela akademickiego.



ZADANIE – studenci składają tutaj prace w formie pliku lub tekstu wprowadzonego bezpośrednio w edytorze. Nauczyciele akademicy oceniają i komentują nadesłane prace.



ADRES URL – odnośnik do dowolnego zasobu internetowego – może to być np. strona WWW, dokument tekstowy, zdjęcie lub film.



FOLDER – zawiera materiały dodane przez prowadzącego.



PLIK – dodane przez prowadzącego materiały.

Rozwiązywanie testów w Moodle

Otwórz kurs, w którym chcesz rozwiązać test.

Ch_V-snwo [1] Wyk RM-W/2017-2020/S

Kokpit / Kursy / Kursy / Ch_V-snwo [1] Wyk RM-W/2017-2020/S / 10 April - 16 April
/ Teoria uczenia się -TEST

1 Teoria uczenia się -TEST



2 Dozwolonych podejść: 1

Ten test zostanie otwarty Tuesday, 19 May 2020, 13:35 PM

3 Ten quiz zakończy się Friday, 5 June 2020, 20:00 PM

4 Limit czasu: 10 min.

Spróbuj teraz rozwiązać test

1. Nazwa i opis testu, w tym miejscu może również znajdować się informacja od prowadzącego na temat rozwiązywania testu.
2. Liczba dozwolonych podejść do testu.
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia testu.
4. Limit czasu pisania testu, jest liczony od momentu kliknięcia w „Spróbuj teraz rozwiązać test”.

Po kliknięciu w „Spróbuj teraz rozwiązać test” otwiera się test.

Ch_V-snwo [1] Wyk RM-W/2017-2020/S

Kokpit / Kursy / Kursy / Ch_V-snwo [1] Wyk RM-W/2017-2020/S / 10 April - 16 April / Teoria uczenia się -TEST

Pytanie **1**
Nie udzielono odpowiedzi
Punkty: 4,00
Oflaguj pytanie

Od czego zależy zwiększenie skuteczności uczenia się:

Wybierz jedną lub więcej:

- a. motywacji do nauki
- b. odkładania nauki na ostatnią chwilę
- c. pozytywnego nastawienia do procesu uczenia się

Nawigacja w teście

1 2 3 4 5 6 7

Zapisz podejście ...

Pozostały czas **0:09:14**

Następna strona

Po otwarciu testu od razu wyświetlają się pytania, może to być jedno pytanie na stronie lub kilka pytań na jednej stronie. W panelu po prawej stronie wyświetla się czas i pokazują się numery pytań.

Prowadzący może określić dwie metody rozwiązywania testu – **pozwolić studentowi poruszać się pomiędzy pytaniami** (wracać do poprzednich pytań i zmieniać odpowiedzi w czasie trwania testu) lub **narzucić udzielanie odpowiedzi po kolei**, bez możliwości wracania do poprzednich pytań (nie ma możliwości zmiany udzielonej odpowiedzi).

Jeśli po prawej stronie numery pytań wyświetlają się na białym tle i „kierując na nie kursor” wyświetla się „łapka” – oznacza to, że **można wracać do pytań i zmieniać odpowiedzi w czasie trwania testu**.

Jeśli po prawej stronie numery pytań są w połowie szare i „kierując na nie kursor” nie wyświetla się „łapka” – oznacza to, **że nie można wracać do pytań i zmieniać odpowiedzi**.

4	Odpowiedź zapisana
5	Odpowiedź zapisana
6	Odpowiedź zapisana
7	Odpowiedź zapisana

Powrót do podejścia

Pozostały czas **0:07:42**

Podejście musi być zakończone przed: Friday, 5 June 2020, 20:30 PM.

Zatwierdź wszystkie i zakończ

Po zakończeniu rozwiązywania testu kliknij „Zatwierdź wszystkie i zakończ”. Wtedy test zostaje ukończony.

Po zamknięciu testu będzie widoczna uzyskana liczba punktów.

Jeśli skończy Ci się czas, a nie klikniesz w „Zatwierdź wszystkie i zakończ” to w zależności od ustawień prowadzącego – pytania, na które do zakończenia czasu udzielisz odpowiedzi mogą zostać wliczone lub nie wliczone do punktacji.