

Ankietyzacja dotycząca zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczycieli akademickich Instytutu Zdrowia w semestrze letnim w roku ak. 2015/2016

Cel ankietyzacji:

Poznanie opinii na temat pracy nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia ze studentami w Instytucie Zdrowia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu.

Wyniki ankietyzacji będą cennym źródłem informacji, pomocnym we wspieraniu tego co dobre i poprawieniu tego, co mogłoby być lepsze w organizacji procesu kształcenia w Instytucie Zdrowia i tym samym w Uczelni.

Termin przeprowadzenia ankiety:

Proces ankietyzacji rozpoczęto po zakończeniu zimowej sesji zaliczeniowej.

Tryb ankietowania:

Badania ankietowe przeprowadzono z zachowania zasad dobrowolności, poufności i anonimowości.

Ankietyzacja była realizowana w systemie elektronicznym za pośrednictwem aplikacji Wirtualny Dziekanat.

Ankieta zawierała pytania dotyczące:

1. Umiejętności przekazywania wiedzy (jasność, przystępność).
2. Umiejętności zainteresowania studenta treściami przedmiotu.
3. Komunikatywności na zajęciach planowych i konsultacjach.
4. Stosunku do studentów.
5. Oceniania zgodnie z wcześniej ustalonymi wymaganiami.
6. Terminowości odbywania zajęć.

Przy badaniu nauczycieli akademickich zastosowano skalę ocen od 0 do 3, gdzie ocena 0 była oceną najniższą, a ocena 3 oceną najwyższą. Student oceniał prowadzenie zajęć zaznaczając na skali liczbę punktów od 0 do 3, (przy czym 3 oznaczało najwyższą ocenę).

Uprawnieni do ankietowania: wszyscy studenci Instytutu Zdrowia.

Podsumowanie wyników: KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

Oceniono pracę 37 nauczycieli akademickich.

Oceny z ankiet:

- ocena najwyższa: 3,0
- ocena najniższa: 2,82
- ocena średnia: 2,49

Podsumowanie wyników: KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE

Oceniono pracę 31 nauczycieli akademickich.

Oceny z ankiet:

- ocena najwyższa: 3,0
- ocena najniższa: 2,74
- ocena średnia: 2,17

Dziękujemy wszystkim studentom, za udział w ankietowaniu. Mamy nadzieję, że ankiety zostały wypełnione rzetelnie.

Dzięki informacji zwrotnej dotyczącej sposobu prowadzenia zajęć nauczyciele akademicy będą poszukiwać i wdrażać nowe rozwiązania służące poprawie jakości kształcenia.

.