

Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

1. Omów profilaktykę zakażeń na oddziałach chirurgicznych.
2. Ochrona pacjentów chirurgicznych przed zakażeniem - rola i zadania pielęgniarki.
3. Omów najczęstsze zakażenia na oddziale chirurgicznym.
4. Omów ryzyko rozwoju zakażenia u chorego operowanego.
5. Omów objawy miejscowe zakażenia.
6. Omów objawy ogólne zakażenia.
7. Omów klasyfikację ran z podziałem ze względu na głębokość, rodzaj urazu i jego rozległość oraz stopień czystości.
8. Scharakteryzuj fazy gojenia się ran.
9. Omów postępowanie pielęgniarki w przypadku rany zakażonej.
10. Omów opiekę pielęgniarską nad chorym z drenażem jamy opłucnej.
11. Omów zasady żywienia pozajelitowego.
12. Omów zasady żywienia dojelitowego.
13. Wymień techniki żywienia dojelitowego.
14. Wymień typowe objawy ostrego zapalenia wyrostka robaczkowego.
15. Omów opiekę pielęgniarską nad chorym z ostrym zapaleniem wyrostka robaczkowego.
16. Przedstaw zasady postępowania z chorym z założonym T-drenem.
17. Omów objawy zapalenia otrzewnej.
18. Omów przyczyny niedrożności mechanicznej.
19. Omów objawy ostrej niedrożności mechanicznej.
20. Omów opiekę pielęgniarską nad chorym z niedrożnością mechaniczną jelit.
21. Omów przyczyny ostrego zapalenia trzustki.
22. Omów diagnostykę ostrego zapalenia trzustki.
23. Omów opiekę pielęgniarską nad chorym z kamicą pęcherzyka żółciowego.
24. Omów opiekę pielęgniarską nad chorym z przepukliną pachwinową po zabiegu operacyjnym.
25. Omów rolę pielęgniarki w leczeniu krwawienia z górnego odcinka przewodu pokarmowego.
26. Omów przyczyny krwawienia z dolnego odcinka przewodu pokarmowego.
27. Przedstaw model opieki nad pacjentką z rakiem piersi po mastektomii z limfadenektomią.
28. Omów badania diagnostyczne potwierdzające wstępne rozpoznanie raka przełyku.
29. Przedstaw model opieki nad chorym z rakiem przełyku przed udrożnieniem przełyku.
30. Omów zasady żywienia chorego z przetoką jelitową.
31. Wymień problemy zdrowotne chorego w dobie zabiegu operacyjnego po doszczętnym usunięciu gruczołu tarczowego.
32. Omów diagnostykę chorób żył.
33. Przedstaw profilaktykę przewlekłej niewydolności żylnych kończyn dolnych.
34. Omów diagnostykę chorób tętnic.

35. Omów model opieki nad pacjentem z chorobą oparzeniową - oparzenie II stopnia.
36. Podaj zasady pierwszej pomocy przy oparzeniach termicznych, chemicznych i elektrycznych.
37. Scharakteryzuj model opieki pielęgniarskiej nad chorym z urazem narządu ruchu leczonym metodą operacyjną.
38. Omów typowe objawy i ewentualne powikłania złamania kości udowej.
39. Przedstaw model opieki pielęgniarskiej nad chorym w opatrunku gipsowym
40. Wymień najczęstsze skutki urazów głowy
41. Przedstaw postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne z pacjentem po zabiegu operacyjnym w „chirurgii jednego dnia”.
42. Przedstaw przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym.
43. Omów ogólne zasady przygotowania psychicznego i fizycznego chorego do zabiegu operacyjnego.
44. Omów zasady przygotowania jelita grubego do zabiegu operacyjnego.
45. Wymień i krótko omów zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem bezpośrednio po zabiegu operacyjnym.
46. Omów udział pielęgniarki w terapii bólu pacjentów chirurgicznych.
47. Omów role pielęgniarki w zapobieganiu powikłaniom pooperacyjnym.
48. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z krwawieniem z przewodu pokarmowego.
49. Scharakteryzuj zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem po zabiegu endoskopowym.
50. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem po strumektomii.
51. Wymień i omów powikłania, które mogą wystąpić po operacjach tarczycy.
52. Scharakteryzuj główne problemy pielęgnacyjne pacjenta po strumektomii.
53. Wymień problemy pielęgnacyjne pacjenta z ostrym zapaleniem trzustki.
54. Ostre zapalenie pęcherzyka żółciowego – przyczyny, objawy i leczenie.
55. Wymień cele opieki pooperacyjnej nad pacjentem ze stomią jelitową.
56. Zakrzepowe zapalenie żył – czynniki ryzyka, zapobieganie.
57. Opieka pielęgniarska nad chorym po operacji żyłaków kończyn dolnych.
58. „Dumping syndrom” – przyczyny, objawy oraz postępowanie pielęgniarskie.
59. Wymień zalecenia dla pacjenta po resekcji żołądka.
60. Wymień i omów powikłania choroby wrzodowej żołądka.
61. Omów postępowanie w przypadku rozpoznania ostrego zapalenia wyrostka robaczkowego.

Interna i pielęgniarstwo internistyczne

1. Omów wstrząs kardiogeny.
2. Przełom nadciśnieniowy – wskaż przyczyny, objawy, postępowanie pielęgniarskie.
3. Kardiowersja – przedstaw istotę zabiegu oraz wskazania do wykonania.
4. Cukrzyca – wymień istotę, rodzaje oraz główne objawy choroby.
5. Hipoglikemia – omów przyczyny, objawy oraz postępowanie pielęgniarskie.
6. Hiperglikemia – omów przyczyny, objawy oraz postępowanie pielęgniarskie.

7. Przedstaw i omów późne powikłania cukrzycy.
8. Zróżnicuj cukrzyce typu LADE I MODE.
9. Niedoczynność tarczycy – omów przyczyny oraz objawy choroby.
10. Nadczynność tarczycy – omów przyczyny oraz objawy choroby.
11. Choroba Cushinga, zespół Cushinga – omów istotę choroby oraz objawy.
12. Omów obszary edukacji pacjenta ze świeżo rozpoznaną cukrzycą.
13. Wymień rodzaje insuliny oraz podaj przykłady.
14. Omów zasady podawania insuliny u pacjenta z cukrzycą.
15. Omów rolę pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do samoopieki z nadciśnieniem tętniczym.
16. Omów rolę i zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta i podczas koronarografii.
17. Koronarografia a koronaroplastyka.
18. Bronchoskopia ze wskazań diagnostycznych i terapeutycznych – rola i zadania pielęgniarki.
19. Problemy pielęgnacyjne pacjenta podczas chemioterapii.
20. Rola i zadania pielęgniarki podczas biopsji szpiku kostnego.
21. Istota i rodzaje skaz naczyniowych.
22. Uzasadnij potrzebę izolacji pacjenta z ostrą białaczką.
23. Specyfika opieki nad pacjentem z małopłytkowością.
24. Rola pielęgniarki podczas transfuzji krwi i preparatów krwiozastępczych.
25. Wymień główne problemy pielęgnacyjne u pacjenta z przewlekłą niewydolnością krążenia.
26. Omów czynniki ryzyka choroby niedokrwiennej serca.
27. Wyjaśnij, na czym polega koronarografia oraz podaj wskazania do jej wykonania.
28. Wady nabyte serca- rodzaje, diagnostyka.
29. Wyjaśnij pojęcie oraz podaj postacie ostrego zespołu wieńcowego.
30. Postępowanie pielęgniarki w przypadku pacjenta z dusznością.
31. Przygotowanie pacjenta z POCHP do samopielegnacji.
32. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z reumatoidalnym zapaleniem stawów.
33. Nadczynność tarczycy – objawy oraz metody diagnostyczne.
34. Wymień metody oraz scharakteryzuj jedną z metod leczenia nerkozastępczego pacjenta z przewlekłą niewydolnością nerek.
35. Rola i zadania pielęgniarki w profilaktyce zakażenia dróg moczowych u pacjenta hospitalizowanego.
36. Bilas płynów a dobowy zbiórka moczu.
37. Omów postępowanie dietetyczne zalecane dla pacjentów leczonych dializami.
38. Zaplanuj interwencje pielęgniarstwa u pacjenta z wrzodziejącym zapaleniem jelita grubego.
39. Wymień główne problemy pielęgnacyjne u chorego z marskością wątroby.
40. Omów przygotowanie pacjenta do samoopieki w przypadku leczenia doustnymi lekami przeciwwkrzepliwymi.

1. Przedstaw wzór osobowy opiekuna osoby starszej.
2. Omów zakres obowiązków pielęgniarki w opiece nad osobami starszymi w DPS.
3. Wielkie Problemy Geriatryczne – odleżyny – omów przyczyny, miejsca szczególnie narażone na występowanie odleżyn oraz działania profilaktyczne.
4. Wielkie Problemy Geriatryczne – upadki – wskaż główne przyczyny, następstwa, a także sposoby zapobiegania.
5. Wielkie Problemy Geriatryczne – ostry zespół mózgowy – wskaż przyczyny, objawy oraz postępowanie z pacjentem.
6. Przedstaw zasady komunikowania się z osobą starszą z dysfunkcją narządów zmysłów- wzroku i słuchu.
7. Stany otępienne – wymień postacie choroby, etapy i zasady komunikowania.
8. Przedstaw postawę pielęgniarki oraz zadania wobec podopiecznego przejawiającego zaburzenia zachowania i zaburzenia emocjonalne tj.: agresja i zazdrość.
9. Wytlumacz, na czym polega analiza sprawności funkcjonalnej osób w starszym wieku oraz jakie skale wykorzystujemy w jej ocenie.
10. Hipokinezja - definicja, przyczyny oraz sposoby jej profilaktyki wśród osób starszych.
11. Wytlumacz, czym jest Całościowa Ocena Geriatryczna (COG) oraz omów jej uzasadnienie w praktyce opiekuńczej nad pacjentem w starszym wieku.

Rehabilitacja i pielęgnowania osób niepełnosprawnych

1. Wyjaśnij termin rehabilitacja - omów model rehabilitacji wg WHO.
2. Objaśnij definicję niepełnosprawność, scharakteryzuj kategorie i stopnie niepełnosprawności.
3. Zdefiniuj pojęcie niepełnosprawności, omów przyczyny jej powstawania.
4. Omów stopnie niepełnosprawności.
5. Scharakteryzuj skoliozy - omów proces leczenia i usprawniania.
6. Scharakteryzuj rodzaje rehabilitacji, omów cele i zadania poszczególnych rodzajów rehabilitacji.
7. Scharakteryzuj bariery w życiu osoby niepełnosprawnej.
8. Wyjaśnij pojęcie zespół rehabilitacyjny- omów skład zespołu, scharakteryzuj zadania poszczególnych osób.
9. Scharakteryzuj zadania pielęgniarki w zespole rehabilitacyjnym.
10. Scharakteryzuj przyczyny powstawania mózgowego porażenia dziecięcego (MPD - omów metody usprawniania.
11. Omów gimnastykę oddechową w POCHP.
12. Scharakteryzuj okresy rehabilitacji pacjentów po udarze mózgu.
13. Omów zasady pielęgnacji oraz rehabilitacji pacjenta po urazie kręgosłupa po uszkodzeniu rdzenia kręgowego.
14. Omów zasady pielęgnacji i usprawniania po wszczępieniu endoprotezy stawu biodrowego.

15. Przedstaw zasady pielęgnacji i przygotowania pacjenta po amputacji do zaprotezowania.
16. Omów zasady obowiązujące przy ćwiczeniach biernych.
17. Omów rodzaje i formy aktywizacji życiowej osób starszych.
18. Omów zasady profilaktyki procesu starzenia się.
19. Zasady rehabilitacji przy dysplazji stawu biodrowego.
20. Omów zasady obowiązujące przy doborze sprzętu ortopedycznego.
21. Omów metody pionizacji czynnej i biernej.
22. Omów zasady pielęgnacji oraz rehabilitacji pacjenta po urazie kręgosłupa bez uszkodzenia rdzenia kręgowego.
23. Wymień rodzaje skolioz.
24. Omów rolę sprzętu ortopedycznego.

Opieka paliatywna

1. Scharakteryzuj patomechanizm zespołu kacheksja-anoreksja-astenia. Omów objawy kliniczne i działania pielęgnacyjne redukujące problemy pacjenta.
2. Omów drabinę analgetyczną wg. WHO
3. Omów powikłania stosowania morfiny, zaplanuj działania pielęgniarstwa redukujące skutki uboczne przewlekłej opioidoterapii.
4. Zaplanuj działania pielęgnacyjno-edukacyjne dla pacjenta i rodziny po paliatywnej radioterapii dużego obszaru w obrębie jamy brzusznej.
5. Zaplanuj działania pielęgnacyjno-edukacyjne dla pacjenta po chemioterapii paliatywnej.
6. Omów zasady przygotowania standardowej mieszanki opioidowej stosowanej w opiece paliatywnej.
7. Wymień potencjalne powikłania karmienia dojelitowego (sonda, PEG) zaplanuj działania pielęgniarstwa redukujące skutki uboczne leczenia żywieniowego.
8. Zaplanuj dietę u pacjenta z zespołem wyniszczenia nowotworowego z uwzględnieniem farmakoterapii.
9. Zaplanuj działania pielęgnacyjne u pacjenta z przewlekłymi, spastycznymi zaparciami poopiodowymi.
10. Omów zasady karmienia przez sondę i PEG pacjenta z rozsiałym procesem nowotworowym, z zespołem kacheksja-anoreksja-astenia.
11. Zdefiniuj pojęcie opieki paliatywnej, omów cele, wymień jednostki chorobowe stanowiące kryterium przyjęcia pacjenta na oddział.
12. Wymień czynniki etiologiczne najczęstszych nowotworów występujących w populacji kobiet i mężczyzn.
13. Omów zasady terapii morfiną, uzasadnij celowość stosowania leków adiuwantowych.
14. Zaplanuj działania edukacyjne rodziny pacjenta z kacheksją nowotworową.
15. Wymień kryteria rozpoznania zespołu wyniszczenia nowotworowego.

16. W jakich warunkach realizowane są świadczenia gwarantowane.
17. Wymień nieuleczalne, postępujące, ograniczające życie choroby nowotworowe i nienowotworowe u dorosłych, w których są udzielane świadczenia gwarantowane z zakresu opieki paliatywnej i hospicyjnej.
18. Jakie wymagania stawiane są pielęgniarcom podczas udzielania świadczeń gwarantowanych realizowanych w warunkach stacjonarnych.
19. Co to jest ból totalny, jaka jest rola pielęgniarki w jego łagodzeniu.
20. Patomechanizm bólu i istota cierpienia totalnego.
21. Zasady leczenia bólu.
22. Rola pielęgniarki w leczeniu objawowym w opiece paliatywnej i hospicyjnej.
23. Pielęgnowanie pacjenta w okresie umierania i agonii.

Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

1. Omów problematykę zakażeń układu oddechowego o etiologii RSV (Respiratory Syncytial Virus)
2. Scharakteryzuj sytuację zdrowotną dziecka z białaczką z uwzględnieniem podstaw klinicznych (przyczyna, objawy, diagnostyka, metody leczenia, rokowanie) i problemów pielęgnacyjnych.
3. Omów zespół Downa z uwzględnieniem problemów pielęgnacyjnych dziecka i jego rodziny.
4. Wyjaśnij sposób postępowania z dzieckiem z zapaleniem ucha środkowego - wykaż znajomość podstaw klinicznych oraz możliwość zapobiegania nawrotom choroby.
5. Omów przyczynę, objawy chorobowe, diagnostykę, postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w astmie oskrzelowej u dziecka z uwzględnieniem działań edukacyjnych w stosunku do dziecka i jego rodziny.
6. Scharakteryzuj przebieg cukrzycy u dzieci, wskaz możliwe powikłania wczesne i odległe oraz zadania edukacyjne pielęgniarki.
7. Omów pielęgnowanie dziecka z niedokrwistością z uwzględnieniem współdziałania pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym, postępowaniu diagnostycznym i dietetycznym.
8. Scharakteryzuj opiekę pielęgniarską nad dzieckiem ze skazą małopłytkową z uwzględnieniem współdziałania w terapii oraz zadań edukacyjnych pielęgniarki.
9. Scharakteryzuj opiekę pielęgniarską nad dzieckiem ze skazą naczyniową z uwzględnieniem współdziałania w terapii oraz zadań edukacyjnych pielęgniarki.
10. Scharakteryzuj opiekę pielęgniarską nad dzieckiem ze skazą osoczną z uwzględnieniem współdziałania w terapii oraz zadań edukacyjnych pielęgniarki.
11. Wyjaśnij istotę, przyczyny, objawy, diagnostykę wrodzonej dysplazji stawu biodrowego ze wskazaniem leczenia, profilaktyki i zadań edukacyjnych pielęgniarki.
12. Omów czynniki ryzyka oraz możliwości zapobiegania syndromowi nagłej śmierci łóżeczkowej niemowląt (SIDS).
13. Omów pielęgnowanie dziecka z zapaleniem górnych dróg oddechowych z uwzględnieniem przyczyn, objawów i problemów pielęgnacyjnych dziecka ze wskazaniem zadań opiekuńczo – leczniczych i edukacyjnych pielęgniarki.

14. Omów pielęgnowanie dziecka z zapaleniem płuc z uwzględnieniem przyczyn, objawów i problemów pielęgnacyjnych dziecka ze wskazaniem zadań opiekuńczo –lecniczych i edukacyjnych pielęgniarki.
15. Scharakteryzuj interwencje pielęgniarские podejmowane wobec niemowlęcia z infekcją układu oddechowego przebiegającą z dusznością.
16. Wyjaśnij istotę obturacyjnego podłoża zaburzeń oddechowych u dzieci z uwzględnieniem czynników predysponujących do obturacji.
17. Omów postępowanie z dzieckiem z rozpoznaniem moczenia nocnego - uwzględnij działania diagnostyczne, lecznicze, opiekuńcze i edukacyjne pielęgniarki.
18. Scharakteryzuj zadania pielęgniarki wobec dziecka z zakażeniem układu moczowego-ZUM.
19. Wyjaśnij sposób postępowania pielęgniarского z dzieckiem z nerczycą z uwzględnieniem podstaw klinicznych.
20. Omów sytuację zdrowotną dziecka z mucowiscydozą, scharakteryzuj postacie choroby, wskaż zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem.
21. Wyjaśnij istotę, przyczyny mózgowego porażenia dziecięcego, sposób postępowania opiekuńczo –lecniczego z dzieckiem z uwzględnieniem roli pielęgniarki.
22. Omów istotę krzywicy, powikłania i postępowanie profilaktyczne.
23. Scharakteryzuj istotę fenylketonurii z uwzględnieniem wczesnej diagnostyki oraz omów postępowanie z dzieckiem.
24. Omów istotę galaktozemi oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne wobec dziecka.
25. Scharakteryzuj przyczyny drgawek u dzieci i omów postępowanie leczniczo pielęgnacyjne w przypadku drgawek.
26. Wymień choroby zakaźne wieku dziecięcego i omów przyczynę, przebieg, postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w jednej wybranej przez siebie, przebiegającą z wysypką.
27. Wymień choroby zakaźne wieku dziecięcego i omów przyczyn, przebieg, postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w jednej wybranej przez siebie przebiegającą bez wysypki.
28. Scharakteryzuj Tetralogię Fallota, wyjaśnij postępowanie leczniczo - pielęgnacyjne wobec dziecka oraz zasady zapobiegania zapaleniu wsierdza.
29. Omów zagadnienie wad wrodzonych układu krążenia u dzieci z uwzględnieniem epidemiologii, etiologii, objawów i postępowania leczniczo – pielęgnacyjnego.
30. Podaj definicję biegunki ostrej i przewlekłej (wg WHO), scharakteryzuj stan dziecka w zależności od stopnia i rodzaju odwodnienia i omów zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem.
31. Scharakteryzuj stan odwodnienia u niemowlęcia z uwzględnieniem etiologii i interwencji pielęgniarских.
32. Wyjaśnij istotę celiakii, omów problemy pielęgnacyjne dziecka i zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem.
33. Wymień produkty spożywcze dozwolone i zabronione w glutenoależnej chorobie trzewnej.

34. Scharakteryzuj gorączkę reumatyczną u dziecka z uwzględnieniem etiologii i omów zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem
35. Omów istotę podgłośniowego zapalenia krtani, wskaz przyczyny i możliwe powikłania, postępowanie z dzieckiem oraz zadania pielęgniarki.
36. Omów postępowanie z dzieckiem z chorobą Schönleina- Henocha.
37. Wyjaśnij istotę tężyczki i postępowanie leczniczo –pielęgnacyjne.
38. Omów postępowanie z dzieckiem z biegunką przewlekłą z uwzględnieniem etiologii i postępowania dietetycznego.
39. Opieka pielęgniarska w schorzeniach układu pokarmowego(nieżyt żołądkowo – jelitowy, celiakia, mukowiscydoza).
40. Opieka pielęgniarska w schorzeniach układu oddechowego(zapalenie gardła, zapalenie krtani, tchawicy, angina, zapalenie oskrzeli, płuc, mukowiscydoza, astma oskrzelowa).
41. Opieka pielęgniarska w schorzeniach układu moczowego (ZUM, kłębuszkowe zapalenie nerek, odmiedniczkowe zapalenie nerek, zespół nerczycowy).
42. Opieka pielęgniarska w schorzeniach układu krążenia (wady serca wrodzone i nabyte).
43. Opieka pielęgniarska w schorzeniach narządu ruchu (gorączka reumatyczna, młodzieńcze reumatoidalne zapalenie stawów).
44. Opieka pielęgniarska w schorzeniach układu nerwowego (rodzaje padaczek u dzieci, duży napad padaczki).
45. Niedobory witaminowe.
46. Opieka pielęgniarska w schorzeniach układu krwiotwórczego (skazy naczyniowe, osoczone, płytkowe, anemia, ostra białaczka szpikowa).
47. Opieka pielęgniarska w chorobach zakaźnych (ospa, świnka, różyczka, krztusiec, szkarlatyna, odra mononukleozą).

Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne

1. Założenia modelu Nancy Roper i możliwości jego zastosowania w procesie pielęgnowania w psychiatrii.
2. Badanie psychiatryczne, wywiad psychiatryczny. Źródła zbierania danych o chorym psychicznie.
3. Założenia prawne w psychiatrii wynikające z Ustawy o ochronie zdrowia psychicznego. Najważniejsze dylematy etyczne w psychiatrii.
4. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Komunikowanie terapeutyczne. Techniki komunikowania w relacji pielęgniarka – pacjent. Bariery w procesie komunikowania się.
5. Rola pielęgniarki w farmakoterapii chorych psychicznie. Grupy leków najczęściej stosowane w leczeniu psychicznie chorych. Działanie uboczne leków, ze szczególnym uwzględnieniem neuroleptyków.
6. Metody leczenia zaburzeń psychicznych. Leczenie farmakologiczne, psychoterapia, elektrowstrząsy.
7. Drogi podawania leków w psychiatrii. Problemy pielęgnacyjne wynikające z farmakoterapii chorób psychicznych.

8. Zasady psychoedukacji rodziny i chorego psychicznie. Znaczenie psychoedukacji w profilaktyce zaostrzeń zaburzeń psychicznych.
9. Formy terapii i rehabilitacji dla chorych psychicznie. Trening umiejętności społecznych, terapia zajęciowa. Zasady rehabilitacji psychiatrycznej.
10. Specyfika pracy pielęgniarki w oddziale psychiatrycznym. Postawa zawodowa i etyczna w stosunku do chorego. Udział pielęgniarki w organizacji czasu wolnego w warunkach oddziału.
11. Zasady zapewnienia bezpieczeństwa pacjentowi w oddziale psychiatrycznym.
12. Błędy postawy psychiatrycznej (A. Kępiński).
13. Schizofrenia – klasyfikacja i uwarunkowania. Opieka nad pacjentem ze schizofrenią.
14. Obraz kliniczny schizofrenii. Problemy pielęgnacyjne u pacjenta.
15. Scharakteryzuj omamy – definicja i podział, przykłady.
16. Urojenia – definicja i rodzaje. Przyporządkowanie urojeń do poszczególnych zaburzeń psychicznych.
17. Zaburzenia afektywne (nastroju) - klasyfikacja. Proces pielęgnowania chorych z zaburzeniami afektywnymi – w fazie depresyjnej.
18. Zaburzenia afektywne (nastroju) - klasyfikacja. Proces pielęgnowania chorych z zaburzeniami afektywnymi – w fazie maniakalnej.
19. Pielęgnowanie chorych z zaburzeniami lękowymi i związanymi ze stresem: lęk napadowy i uogólniony – różnicowanie. Opieka nad pacjentem z zaburzeniami nerwicowymi.
20. Pielęgnowanie chorych z zaburzeniami lękowymi: fobie. Rodzaje, fobie warunkowane.
21. Zaburzenia psychiczne związane z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych: uzależnienie od leków.
22. Zaburzenia psychiczne związane z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych: uzależnienie od alkoholu. Uzależnienie psychiczne, fizyczne i społeczne. Problemy pielęgnacyjne pacjenta z alkoholizmem.
23. Powikłania choroby alkoholowej.
24. Grupy leków psychotropowych – rola pielęgniarki w farmakoterapii.
25. Zaburzenia odżywiania – anoreksja. Cechy osobowości anorektyczki, uwarunkowania choroby, opieka pielęgniarska.
26. Zaburzenia odżywiania - bulimia. Problemy pielęgnacyjne pacjenta. Formy terapii.
27. Neuroleptyki – podział, działanie, wskazania, objawy niepożądane.
28. Złośliwy zespół poneuroleptyczny. Diagnozowanie, opieka pielęgniarska.
29. Zagadnienia etyczne i tajemnica zawodowa, prawa pacjenta chorego psychicznie.
30. Opieka nad pacjentem w chorobie afektywnej jednobiegunowej (zaburzenia depresyjne), uwarunkowania, objawy, leczenie.
31. Zaburzenia psychiczne wieku podeszłego. Uwarunkowania, objawy, problemy pielęgnacyjne.

Anestezjologia i pielęgniarstwa w stanie zagrożenia

1. Podaj definicję znieczulenia ogólnego oraz etapy znieczulenia.

2. Kwalifikacja pacjenta do zabiegu operacyjnego wg Skali ASA.
3. Jakie zmiany w stanie pacjenta wywołuje znieczulenie ogólne.
4. Podaj wskazania do wykonania intubacji u chorego.
5. Omów ryzyko znieczulenia ogólnego u chorego.
6. Jakie są cele premedykacji, które chcemy osiągnąć?
7. Wymień grupy leków stosowanych najczęściej w premedykacji.
8. Które z leków zastosowanych podczas premedykacji działają niekorzystnie u chorego.
9. Jakim wymaganiom powinny spełniać rurki intubacyjne.
10. Omów zasady doboru rurki intubacyjnej u chorego.
11. Omów ryzyko powikłań przy intubacji.
12. Omów najczęstsze powikłania intubacji przez nos.
13. Omów skalę Mallampatiego.
14. Omów wieloczynnikową Skalę Wilsona u pacjenta.
15. Jakie zadania ma monitorowanie pacjenta podczas znieczulenia.
16. Wymień zasady podstawowego nadzoru nad pacjentem podczas każdego znieczulenia wg Skali ASA.
17. Co należy do standardowego wyposażenia podstawowego podczas znieczulenia chorego i kiedy jest stosowany.
18. Kiedy należy zastosować monitorowanie rozszerzone o metody inwazyjne u chorego.
19. Co ocenisz na podstawie pulsoksymetrii u chorego.
20. Kapnografia jest wskaźnikiem wymiany gazowej, co nam obrazuje u chorego.
21. Podaj wskazania do monitorowania temperatury podczas zabiegu operacyjnego.
22. Wymień wskazania do bezpośredniego pomiaru ciśnienia tętniczego krwi u chorego.
23. Podaj, kiedy wykonujemy pomiar ciśnienia w tętnicy płucnej i jaką metodą wykonujemy ten pomiar.
24. Jakie zasady i co powinien zawierać protokół znieczulenia.
25. Od czego zależy dobór rurki intubacyjnej
26. Podaj podział ostrej niewydolności oddechowej.
27. Jakimi objawami cechuje się zespół ostrych zaburzeń oddechowych ARDS.
28. Jakie skutki uboczne może u chorego wywołać długo trwała sztuczna wentylacja.
29. Jakie występują problemy z odłączeniem chorego od respiratora.
30. Wymień zasady obowiązujące podczas odzwyczajania chorego od respiratora.
31. Jakie mogą wystąpić objawy niepokojące u chorego podczas odzwyczajania od respiratora.
32. Podaj warunki ekstubacji chorego.
33. Omów poszczególne fazy przebiegu wstrząsu.
34. Wymień wskazania i kryteria przyjęcia chorego na oddział intensywnej terapii.
35. Omów zasady pielęgnacji chorego nieprzytomnego.
36. Podaj definicję oddziału intensywnej terapii.
37. Podaj zasady pielęgnacji chorego z rurką tracheotomijną.

38. Do oceny stanu pooperacyjnego służy Skala Aldreta- proszę ja omówić.
39. Podaj wskazania do intubacji.
40. Co jest zadaniem oddziału intensywnej terapii.
41. Chory w wieku 75 lat obciążony chorobą niedokrwienną serca przyjęty do zabiegu w trybie pilny z powodu perforacji wrzodu żołądka. Proszę dokonać oceny wg Skali ASA.

Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

1. Stwardnienie rozsiane – wymień główne objawy choroby.
2. Edukacja w pracy z pacjentem jest bardzo istotna. Jakie niezbędne informacje należy przekazać pacjentowi po niedokrwiennym udarze mózgu oraz jego rodzinie w momencie wyjścia ze szpitala do domu?
3. Wywiad pielęgniarstwa – omów rodzaje i zasady prowadzenia wywiadu.
4. Elementy badania neurologicznego – omów objawy oponowe.
5. Padaczka – omów istotę choroby, podział oraz zasady postępowania podczas napadu padaczkowego.
6. Choroba Parkinsona – omów istotę choroby, główne objawy, a także metody leczenia.
7. Udar niedokrwienny mózgu – dokonaj podziału objawów udaru w zależności od dynamiki oraz wymień czynniki ryzyka.
8. Zdefiniuj pojęcie niedowład i porażenia.
9. Afazja – zdefiniuj pojęcie oraz scharakteryzuj jej rodzaje.
10. Badanie neurologiczne nerwów czaszkowych – omów badanie nerwu II, V, VII.
11. Zaplanuj proces edukacji chorego i jego rodziny w chorobie Parkinsona.
12. Omów objawy kliniczne w chorobie Parkinsona. Zaplanuj działania pielęgnacyjne oraz sposoby usprawniania chorych w zaawansowanym stadium choroby.
13. Wymień najczęściej występujące choroby infekcyjne układu nerwowego, scharakteryzuj badania diagnostyczne w chorobach infekcyjnych OUN.
14. Scharakteryzuj Miastenię, rozpoznaj główne problemy pielęgnacyjne chorych.
15. Zaplanuj edukację chorego na Padaczkę oraz jego rodziny dotyczącą trybu życia, samoobserwacji, możliwości i sposobom zapobiegania napadom.
16. Zaplanuj przygotowanie chorego do punkcji lędźwiowej. Scharakteryzuj zespół popunkcyjny.
17. Scharakteryzuj rodzaje napadów padaczkowych. Omów postępowanie w napadzie klonicznie – tonicznym.
18. Scharakteryzuj chorobę Alzheimera ustal plan opieki nad chorym z uwzględnienie możliwości opiekuńczych rodziny lub instytucjonalnej formy opieki.
19. Zaplanuj działania pielęgnacyjne w ostrym rzucie SM. Ustal zakres działań w okresie remisji choroby.
20. Przedstaw obraz kliniczny SM – omów ocenę diagnostyczną choroby.
21. Scharakteryzuj klasyfikację udarów niedokrwiennych, omów metody diagnostyczne w udarach.
22. Wyjaśnij wpływ uwarunkowań genetycznych i stylu życia na występowanie chorób naczyniowych mózgu.

23. Zróżnicuj metody badań diagnostycznych w neurologii.
24. Rozpoznaj swoiste problemy zdrowotne w chorobie Parkinsona. Ustal zakres działań opiekuńczo pielęgnacyjnych.
25. Dokonaj wyboru metod pielęgnowania u chorego w ostrej fazie krwotocznego udaru mózgu.
26. Zaplanuj sposoby komunikacji u chorych z afatycznymi i dyzartrycznymi zaburzeniami mowy.
27. Zaplanuj proces edukacji chorego i jego rodziny po przebytych udarze niedokrwiennym mózgu.
28. Omów badanie EEG, na czym polega przygotowanie chorego do badania.
29. Przedstaw zasady kwalifikacji chorego z udarem niedokrwiennym do leczenia trombolitycznego, określ zadania pielęgniarki w czasie zabiegu.
30. Scharakteryzuj przemijający atak niedokrwienny.

Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

1. Dokonaj zróżnicowania cech: noworodka donoszonego i przedwcześnie urodzonego.
2. Uzasadnij znaczenie stałego kontaktu matki z dzieckiem od pierwszych chwil jego narodzin.
3. Dokonaj analizy zabiegów pielęgnacyjnych wykonywanych u noworodka bezpośrednio po porodzie z uzasadnieniem ich znaczenia.
4. Omów wykorzystanie i znaczenie SKALI APGAR. Dokonaj jej charakterystyki.
5. Wyjaśnij, na czym polega przygotowanie położnicy do samopielęgnowania w domu.
6. Wymień czynniki sprzyjające laktacji i karmieniu piersią. Omów korzyści wynikające z karmienia piersią dla matki i dziecka.
7. Omów zadania pielęgniarki w upowszechnianiu karmienia naturalnego.
8. Omów metody rozpoznawania ciąży. Scharakteryzuj czas trwania ciąży.
9. Scharakteryzuj okresy porodu. Dokonaj analizy zwrotów główki płodu podczas porodu.
10. Dokonaj analizy położenia, ustawienia i ułożenie płodu.
11. Scharakteryzuj objawy świadczące o początku porodu. Zaplanuj i omów opiekę pielęgniarską nad kobietą w pierwszym okresie porodu.
12. Uzasadnij potrzebę ścisłej obserwacji stanu ogólnego i położniczego kobiety w czwartym okresie porodu (wczesny połóg).
13. Podaj definicję połogu i scharakteryzuj jego okresy.
14. Wyjaśnij istotę tzw. METODY KANGURA.
15. Zróżnicuj pojęcia: poród fizjologiczny i poród przedwczesny.
16. Omów wskazania do cięcia cesarskiego z uwzgl. wskazań ze strony matki i ze strony dziecka.
17. Omów zasady przygotowania kobiety do cięcia cesarskiego w trybie planowym i pilnym (nagłym).
18. Omów zadania pielęgniarki w odniesieniu do kobiety w połogu fizjologicznym.
19. Omów zadania pielęgniarki w odniesieniu do kobiety w połogu patologicznym.
20. Określ zadania pielęgniarki w profilaktyce zakażeń połogowych.

21. Wymień czynniki ryzyka raka szyjki macicy.
22. Omów strategie profilaktyki oraz wczesne metody wykrywania raka szyjki macicy.
23. Podaj definicję poronienia. Wymień przyczyny, które mogą doprowadzić do poronienia.
24. Dokonaj analizy nowotworów jajnika.