

PROGRAM STUDENCKIEJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ Z ZAKRESU ODNOWY BIOLOGICZNEJ

1. Wymagania wstępne:

Zdany egzamin z przedmiotów: *Anatomia człowieka, Fizjologia człowieka.*

Uzyskanie zaliczenia z przedmiotu: *Masaż klasyczny.*

2. Cele praktyki, efekty uczenia, sposób weryfikacji, treści programowe, liczba godzin:

Semestr V – 30 godzin

Semestr VI – 60 godzin

Cele	Efekty kształcenia	Sposób weryfikacji	Treści programowe	Liczba godzin
Cel 1. Poznanie organizacji i specyfiki pracy instytucji prowadzącej działalność z zakresu odnowy biologicznej	EU 1. Wiedza Student zna organizację pracy instytucji prowadzącej usługi z zakresu odnowy biologicznej, rozpoznaje i omawia specyficzne zabiegi fizykalne.	Charakterystyka placówki (dziennik praktyk)	Poznanie specyfiki placówki, w której student będzie odbywał praktykę zawodową z zakresu odnowy biologicznej. Omówienie celów i zadań praktyki zawodowej. Zasady odbywania praktyk (podział na grupy, termin realizacji zajęć, niezbędny strój, dokumentacja). Poznanie bazy zabiegowej (kierownictwo, pracownicy – dokładne omówienie zadań i kompetencji, dostępny sprzęt i możliwości zabiegowe oraz przepisy BHP na poszczególnych stanowiskach pracy).	Semestr V – 30 godzin

<p>Cel 2. Obserwacja zabiegów fizykalnych i nauka ich właściwego dokumentowania. Nabycie umiejętności pracy w zespole świadczącym usługi z zakresu odnowy biologicznej.</p>		<p>Obserwacje (dziennik praktyk)</p> <p>Potwierdzenie współdziałania z opiekunem praktyk w wykonywaniu czynności zawodowych.</p>	<p>Obserwacja zabiegów odnowy biologicznej.</p> <p>Współdziałanie z opiekunem praktyk w placówce w: - organizowaniu pracy, planowaniu procesu terapii, - prowadzeniu dokumentacji</p>	
<p>Cel 3. Poznanie systemów i środków współczesnej odnowy biologicznej oraz opanowanie umiejętności praktycznych stosowania wybranych zabiegów fizykalnych.</p> <p>Cel 4. Wykształcenie umiejętności samodzielnego prowadzenia procesu odnowy biologicznej dla poszczególnych grup klientów oraz analizy efektów podjętych działań.</p>	<p>EU 2. Umiejętności: Student współpracuje w zespole, programuje proces odnowy biologicznej i praktycznie posługuje się jej biomedycznymi środkami</p> <p>EU 3. Umiejętności: Student planuje proces odnowy biologicznej w sporcie oraz dla osób uprawiających aktywność ruchową rekreacyjnie.</p> <p>EU4. Umiejętności: Student obserwuje, dokumentuje i samodzielnie prowadzi postępowanie odnawiające dla poszczególnych grup klientów.</p>	<p>Samodzielne prowadzenie zabiegów odnowy biologicznej (dziennik praktyk)</p>	<p>Samodzielna praca studenta w planowaniu i prowadzeniu zabiegów odnowy biologicznej dla różnych grup klientów, prowadzenie niezbędnej dokumentacji, konfrontowanie wiedzy z praktyką, a także omawianie zgromadzonych doświadczeń.</p>	<p>Semestr VI – 60 godzin</p>

	<p>EU5. Kompetencje społeczne: Student potrafi dbać o swój poziom sprawności fizycznej, modelować aktywny styl życia.</p> <p>EU6. Kompetencje społeczne: Student potrafi odpowiedzialnie pełnić rolę zawodową; dba o bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej opiekuna.</p> <p>EU7. Kompetencje społeczne: Student kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim; ma świadomość znaczenia profesjonalizmu; przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych; odnosi się z szacunkiem do każdego</p>	Potwierdzenie w dzienniku praktyk	Obserwacja postawy studenta w trakcie praktyk.	Semestr V i VI- 90 godzin
--	---	-----------------------------------	--	--------------------------------------

	człowieka, dba o dorobek i tradycje zawodu			
--	--	--	--	--

3. **Metody dydaktyczne (praktyka zawodowa):** słowne objaśnienie, pokaz, obserwacje, praca w grupach, praca z pacjentem
4. **Obciążenie pracą studenta** – 90 godzin.
5. **Ocena formująca** – aktywność na zajęciach
6. **Ocena podsumowująca** – Ocena wystawiana na podstawie arkusza oceny praktyki zawodowej wystawianej przez opiekuna z ramienia danej placówki
7. **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia**

EU1. Wiedza: Student zna organizację pracy instytucji prowadzącej usługi z zakresu odnowy biologicznej, rozpoznaje i omawia specyficzne zabiegi fizykalne.	
Na ocenę 3	Student zna organizację pracy instytucji prowadzącej usługi z zakresu odnowy biologicznej, z błędami rozpoznaje i omawia specyficzne zabiegi fizykalne.
Na ocenę 4	Student zna organizację pracy instytucji prowadzącej usługi z zakresu odnowy biologicznej, rozpoznaje i poprawnie omawia specyficzne zabiegi fizykalne.
Na ocenę 5	Student zna organizację pracy instytucji prowadzącej usługi z zakresu odnowy biologicznej, rozpoznaje i bardzo dobrze omawia specyficzne zabiegi fizykalne.
EU2. Umiejętności: Student współpracując w zespole, programuje proces odnowy biologicznej i praktycznie posługuje się jej biomedycznymi środkami.	
Na ocenę 3	Student słabo współpracuje w zespole, z błędami programuje proces odnowy biologicznej i praktycznie posługuje się jej biomedycznymi środkami.
Na ocenę 4	Student współpracując w zespole, programuje proces odnowy biologicznej i praktycznie posługuje się jej biomedycznymi środkami
Na ocenę 5	Student współpracując w zespole, bardzo dobrze programuje proces odnowy biologicznej i praktycznie posługuje się jej biomedycznymi środkami.
EU3. Umiejętności: Student planuje proces odnowy biologicznej w sporcie oraz dla osób uprawiających aktywność ruchową rekreacyjnie.	
Na ocenę 3	Student z pomocą opiekuna planuje proces odnowy biologicznej w sporcie oraz dla osób uprawiających aktywność ruchową rekreacyjnie.
Na ocenę 4	Student poprawnie planuje proces odnowy biologicznej w sporcie oraz dla osób uprawiających aktywność ruchową rekreacyjnie.

Na ocenę 5	Student bardzo dobrze planuje proces odnowy biologicznej w sporcie oraz dla osób uprawiających aktywność ruchową rekreacyjnie.
EU4. Umiejętności: Student obserwuje , dokumentuje i samodzielnie prowadzi postępowanie odnawiające dla poszczególnych grup klientów.	
Na ocenę 3	Student obserwuje , dokumentuje i z pomocą nauczyciela prowadzi postępowanie odnawiające dla poszczególnych grup klientów.
Na ocenę 4	Student obserwuje , dokumentuje i samodzielnie prowadzi postępowanie odnawiające dla poszczególnych grup klientów
Na ocenę 5	Student obserwuje , dokumentuje i samodzielnie prowadzi postępowanie odnawiające dla poszczególnych grup klientów, przewidując efekty tych działań
EU5. Kompetencje społeczne: Student potrafi dbać o swój poziom sprawności fizycznej, modelować aktywny styl życia	
Na ocenę 3	Student słabo dba o swój poziom sprawności fizycznej, słabo modelować aktywny styl życia
Na ocenę 4	Student właściwie dba o swój poziom sprawności fizycznej, dobrze modeluje aktywny styl życia
Na ocenę 5	Student właściwie i z zaangażowaniem dbać o swój poziom sprawności fizycznej, właściwie modeluje aktywny styl życia
EU6. Kompetencje społeczne: Student potrafi odpowiedzialnie pełnić rolę zawodową; dba o bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej opiekuna	
Na ocenę 3	Student potrafi pełnić rolę zawodową; z błędami dba o bezpieczeństwo własne i otoczenia, z błędami przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej opiekuna
Na ocenę 4	Student poprawnie pełni rolę zawodową; poprawnie dba o bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej opiekuna
Na ocenę 5	Student bardzo dobrze potrafi pełnić rolę zawodową; poprawnie dba o bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej opiekuna
EU7. Kompetencje społeczne: Student kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim; ma świadomość znaczenia profesjonalizmu; przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych; odnosi się z szacunkiem do każdego człowieka, dba o dorobek i tradycje zawodu.	
Na ocenę 3	Student słabo kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim
Na ocenę 4	Student poprawnie kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim; ma świadomość znaczenia profesjonalizmu; przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych; odnosi się z szacunkiem do każdego człowieka, dba o dorobek i tradycje zawodu.

Na ocenę 5	Student bardzo dobrze kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim; ma świadomość znaczenia profesjonalizmu; przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych; odnosi się z szacunkiem do każdego człowieka, dba o dorobek i tradycje zawodu.
-------------------	--

8. Warunki zaliczenia zajęć

Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych z zakresu odnowy biologicznej jest: obecność oraz aktywność na zajęciach, dostarczenie w terminie opiekunowi praktyk dziennika zawierającego wymaganą liczbę obserwacji oraz samodzielnie prowadzonych zabiegów, a także pozytywna ocena wystawiona studentowi przez opiekuna praktyk w placówce potwierdzona pieczęcią instytucji oraz podpisem dyrektora.

9. Wykaz literatury

Literatura podstawowa:

1. Gieremek K., Dec L: Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, Warszawa, 2000, Has-Med.
2. Magiera L.: Klasyczny masaż leczniczy, Kraków, 1994, BIO-STYL.
3. Straburzyński G., Straburzyńska-Lupa A: Medycyna Fizykalna, Warszawa, 2000, PZWL

Literatura uzupełniająca:

1. Kasprzak W., Mańkowska A.: Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, Warszawa, 2008, PZWL
2. Magiera L., Walaszek R: Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej, Kraków, 2007, BIO STYL