

## PROGRAM STUDENCKIEJ PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNEJ- ASYSTENCKIEJ (sem. III)

### Wymagania wstępne:

Zagadnienia z zakresu anatomii prawidłowej człowieka oraz fizjologii ogólnej.

Podstawowe umiejętności z zakresu komunikacji klinicznej.

### 1. Cele praktyki, efekty uczenia, sposób weryfikacji, treści programowe, liczba godzin

Cele	Efekty uczenia się	Sposób weryfikacji	Treści programowe	Liczba godzin
<p><b>Cel 1</b> Zapoznanie studenta z charakterem pracy na stanowisku fizjoterapeuty, pracą zespołu terapeutycznego, obiegiem dokumentacji. Poznanie roli fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji pacjenta</p>	<p><b>EU1 /F.W9/ Wiedza:</b> Student zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem; <b>EU4 /F.W2/ Wiedza:</b> Student zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego; <b>EU5 /F.W6/ Wiedza:</b> Student zna i rozumie podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;</p>	<p>Charakterystyka placówki, Obserwacja studenta podczas wykonywania powierzonych zadań (dziennik praktyk)</p>	<p>Zapoznanie się z przepisami BHP, p/poż w podmiocie leczniczym. Zapoznanie ze specyfiką placówki, w której student odbywa praktykę, standardy fizjoterapeutyczne. Zapoznanie się z zadaniami fizjoterapeuty w różnych oddziałach jednostek służby zdrowia. Poznanie roli fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami, w różnym wieku. Współpraca w zespole interdyscyplinarnym. Efektywna komunikacja z pacjentem i rodziną.</p>	50h
<p><b>Cel 2</b> Poznanie zasad odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty, zasad etyki zawodowej w pracy z pacjentem</p>	<p><b>EU2 /F.W18/ Wiedza:</b> Student zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty; <b>EU3 /F.W17/ Wiedza:</b> Student zna i rozumie zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty; <b>EU6 /FW.01/ Wiedza:</b> Student zna i rozumie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;</p>		<p>Zapoznanie się z procesem gromadzenia i prowadzenia dokumentacji przebiegu procesu terapii w różnych jednostkach chorobowych.</p>	50h
<p><b>Cel 3</b> Poznanie specyfiki pracy w podmiocie wykonującym działalność leczniczą (charakterystyka placówki)</p>	<p><b>EU7 /F.W11/ Wiedza:</b> Student zna i rozumie standardy fizjoterapeutyczne; <b>EU8 /F.W14/ Wiedza:</b> Student zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia; <b>EU9 /F.W15/ Wiedza:</b> Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące zależności</p>		<p>Obserwacja prowadzenia procesu rehabilitacji w różnych jednostkach chorobowych i urazach narządu ruchu. Obserwacja zabiegów rehabilitacyjnych.</p>	50h
<p><b>Cel 4</b> Zdobycie umiejętności efektywnego</p>	<p>psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości</p>		<p>Asystowanie w prowadzeniu procesu kompleksowej fizjoterapii pacjentów z różnymi dysfunkcjami oraz w różnym wieku.</p>	50h

<p>komunikowania się z pacjentem.</p>	<p>ciała;</p> <p><b>EU9 /F.W16/ Wiedza:</b> Student zna i rozumie zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;</p> <p><b>EU11 /F.U9/ Umiejętności:</b> Student potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;</p> <p><b>EU13 /FU17/ Umiejętności:</b> Student potrafi przestrzegać praw pacjenta;</p> <p><b>EU14 /F.U18/ Umiejętności:</b> Student potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku;</p> <p><b>EU12 /F.U16/ Umiejętności:</b> Student potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;</p> <p><b>EU15 Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;</p> <p><b>EU16 Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w interdyscyplinarnym zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych;</p> <p><b>EU17 Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności fizjoterapeutycznej;</p> <p><b>EU18 Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności w ramach działalności fizjoterapeutycznej, uwzględniając bezpieczeństwo własne i innych osób;</p>			
---------------------------------------	--	--	--	--

**2. Metody dydaktyczne (praktyka zawodowa):** obserwacja, dyskusja, konsultacje, sesje rozwiązywania problemu, studium przypadku, słowne objaśnienie.

**3. Obciążenie pracą studenta** – 150 godzin.

**4. Ocena formująca** – zaliczenie praktyki uwzględniające wszystkie efekty uczenia. Ocena końcowa uwzględniająca wszystkie przewidziane efekty uczenia się dokonywana jest przez opiekuna praktyki z ramienia podmiotu wykonującego działalność leczniczą i umieszczana w karcie oceny dziennika praktyk. Warunkiem zaliczenia przedmiotu/modułu jest:

- obecność na zajęciach praktycznych,
- rzetelne wykonywanie wszystkich powierzonych zadań,
- rzetelne prowadzenie dokumentacji praktyk (dziennik praktyk).

## 5. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia:

<b>EU1 /F.W9/ Wiedza:</b> Student zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;	
<b>Na ocenę 3</b>	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zasad etycznych obowiązujących w pracy z pacjentem;
<b>Na ocenę 4</b>	Student zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem - w stopniu dobrym;
<b>Na ocenę 5</b>	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat zasad etycznych obowiązujących w pracy z pacjentem;
<b>EU2 /F.W18/ Wiedza:</b> Student zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty;	
<b>Na ocenę 3</b>	Student posiada podstawową wiedzę na temat zasad odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty;
<b>Na ocenę 4</b>	Student zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty - w stopniu dobrym;
<b>Na ocenę 5</b>	Student zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty - w stopniu bardzo dobrym;
<b>EU3 /F.W17/ Wiedza:</b> Student zna i rozumie zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;	
<b>Na ocenę 3</b>	Student w stopniu dostatecznym zna i rozumie zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;
<b>Na ocenę 4</b>	Student dobrze zna i rozumie zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;
<b>Na ocenę 5</b>	Student w stopniu zaawansowanym zna i rozumie zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;
<b>EU4 /F.W2/ Wiedza:</b> Student zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;	
<b>Na ocenę 3</b>	Student w stopniu dostatecznym zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego
<b>Na ocenę 4</b>	Student dobrze zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego
<b>Na ocenę 5</b>	Student w stopniu zaawansowanym zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego
<b>EU5 /F.W6/ Wiedza:</b> Student zna i rozumie podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	
<b>Na ocenę 3</b>	Student w stopniu dostatecznym zna i rozumie podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności
<b>Na ocenę 4</b>	Student dobrze zna i rozumie podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności
<b>Na ocenę 5</b>	Student w stopniu zaawansowanym zna i rozumie podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności
<b>EU6 /FW.01/ Wiedza:</b> Student zna i rozumie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;	
<b>Na ocenę 3</b>	Student w stopniu dostatecznym zna i rozumie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych
<b>Na ocenę 4</b>	Student dobrze zna i rozumie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych
<b>Na ocenę 5</b>	Student w stopniu zaawansowanym zna i rozumie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych
<b>EU7 /F.W11/ Wiedza:</b> Student zna i rozumie standardy fizjoterapeutyczne;	
<b>Na ocenę 3</b>	Student w stopniu dostatecznym zna i rozumie standardy fizjoterapeutyczne
<b>Na ocenę 4</b>	Student dobrze zna i rozumie standardy fizjoterapeutyczne
<b>Na ocenę 5</b>	Student w stopniu zaawansowanym zna i rozumie standardy fizjoterapeutyczne
<b>EU8 /F.W14/ Wiedza:</b> Student zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	
<b>Na ocenę 3</b>	Student w stopniu dostatecznym zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia
<b>Na ocenę 4</b>	student dobrze zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia
<b>Na ocenę 5</b>	Student w stopniu zaawansowanym zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia
<b>EU9 /F.W15/ Wiedza:</b> Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod	

z zakresu budowania świadomości ciała;	
<b>Na ocenę 3</b>	Student w stopniu dostatecznym zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała
<b>Na ocenę 4</b>	Student dobrze zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała
<b>Na ocenę 5</b>	Student w stopniu zaawansowanym zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała
<b>E10 /F.W16/ Wiedza:</b> Student zna i rozumie zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;	
<b>Na ocenę 3</b>	Student w stopniu dostatecznym zna i rozumie zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków
<b>Na ocenę 4</b>	Student dobrze zna i rozumie zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków
<b>Na ocenę 5</b>	Student w stopniu zaawansowanym zna i rozumie zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków
<b>EU11 /F.U9/ Umiejętności:</b> Student potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	
<b>Na ocenę 3</b>	Student w stopniu dostatecznym potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta
<b>Na ocenę 4</b>	Student dobrze potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta
<b>Na ocenę 5</b>	Student w stopniu bardzo dobrym wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta
<b>EU12 /F.U16/ Umiejętności:</b> Student potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	
<b>Na ocenę 3</b>	Student w stopniu dostatecznym potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty
<b>Na ocenę 4</b>	Student w stopniu dobrym potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty
<b>Na ocenę 5</b>	Student w stopniu bardzo dobrym stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty
<b>/FU17/ Umiejętności:</b> Student potrafi przestrzegać praw pacjenta;	
<b>Na ocenę 3</b>	Student w stopniu dostatecznym potrafi przestrzegać praw pacjenta
<b>Na ocenę 4</b>	Student w stopniu dobrym potrafi przestrzegać praw pacjenta
<b>Na ocenę 5</b>	Student w stopniu bardzo dobrym potrafi przestrzegać praw pacjenta
<b>EU14 /F.U18/ Umiejętności:</b> Student potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku;	
<b>Na ocenę 3</b>	Student w stopniu dostatecznym potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku
<b>Na ocenę 4</b>	Student w stopniu dobrym nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku
<b>Na ocenę 5</b>	Student w stopniu bardzo dobrym nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku
<b>EU15 Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	
<b>Na ocenę 3</b>	Student w stopniu dostatecznym jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej
<b>Na ocenę 4</b>	Student w stopniu dobrym jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej
<b>Na ocenę 5</b>	Student w stopniu bardzo dobrym jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej
<b>EU16 Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w interdyscyplinarnym zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych;	
<b>Na ocenę 3</b>	Student w stopniu dostatecznym jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w interdyscyplinarnym zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych
<b>Na ocenę 4</b>	Student w stopniu dobrym jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w interdyscyplinarnym zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych
<b>Na ocenę 5</b>	Student w stopniu bardzo dobrym jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego

	i współpracy w interdyscyplinarnym zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych
<b>EU17 Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności fizjoterapeutycznej;	
<b>Na ocenę 3</b>	Student w stopniu dostatecznym jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności fizjoterapeutycznej
<b>Na ocenę 4</b>	Student w stopniu dobrym jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności fizjoterapeutycznej
<b>Na ocenę 5</b>	Student w stopniu bardzo dobrym jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności fizjoterapeutycznej
<b>EU18 Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności w ramach działalności fizjoterapeutycznej, uwzględniając bezpieczeństwo własne i innych osób;	
<b>Na ocenę 3</b>	Student w stopniu dostatecznym jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności w ramach działalności fizjoterapeutycznej, uwzględniając bezpieczeństwo własne i innych osób
<b>Na ocenę 4</b>	Student w stopniu dobrym jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności w ramach działalności fizjoterapeutycznej, uwzględniając bezpieczeństwo własne i innych osób
<b>Na ocenę 5</b>	Student w stopniu bardzo dobrym jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności w ramach działalności fizjoterapeutycznej, uwzględniając bezpieczeństwo własne i innych osób