
	<b>Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nowym Sączu</b>
Symbol procedury: <b>Pr-1</b>	Termin wprowadzenia: <b>1 października 2019 r.</b>
Nazwa procedury:	<b>MONITOROWANIE I OCENA STOPNIA OSIĄGANIA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>
<b>1. CEL PROCEDURY:</b> Doskonalenie programów studiów, w szczególności poprzez aktualizowanie treści kształcenia, metod prowadzenia zajęć, sposobów weryfikacji stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się.	
<b>2. OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ PROCEDURY:</b> Nauczyciel, Instytutowa Komisja ds. jakości kształcenia, Dyrektor instytutu, Rada Instytutu	
<b>3. OPIS POSTĘPOWANIA:</b> 1) Nauczyciel w terminie do <b>końca czerwca</b> składa do sekretariatu każdego instytutu, w którym prowadził zajęcia w danym roku akademickim, wnioski z analizy procesu dydaktycznego (załącznik: „ <b>Wnioski nauczyciela akademickiego z analizy procesu dydaktycznego ze szczególnym uwzględnieniem oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się</b> ”). 2) Nauczyciel przechowuje wszystkie prace studentów przez okres obejmujący poprzednie dwa semestry. 3) Nauczyciel w terminie do <b>końca lutego</b> oraz do <b>końca czerwca</b> składa dyrektorowi instytutu próbki prac studentów z poszczególnych semestrów. W przypadku nauczycieli z innych instytutów, próbki te należy złożyć właściwej dysekcji. 4) W skład próbki prac studentów wchodzi przynajmniej po jednej pracy ocenionej na poziomie niedostatecznym, dostatecznym, dobrym i bardzo dobrym (jeżeli takie oceny zostały postawione). 5) Dyrektor przechowuje próbki prac studentów przez cykl kształcenia. 6) Instytutowa Komisja ds. jakości kształcenia monitoruje stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się poprzez: a) badanie złożonych przez nauczycieli wniosków z analizy procesu dydaktycznego i przedstawianie ich wyników w raporcie samooceny, b) analizę próbek prac studentów z co najmniej pięciu wylosowanych zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem sposobów weryfikacji stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się, c) badanie procesu dyplomowania, przy czym w każdym roku należy ocenić co najmniej jeden z poniższych elementów: <ul style="list-style-type: none"><li>• liczba i przyczyny nieobronienia prac dyplomowych w terminie,</li><li>• przyczyny i odsetek prac negatywnie zweryfikowanych przez system antyplagiatowy,</li><li>• przebieg egzaminu dyplomowego, ze szczególnym uwzględnieniem poprawności i adekwatności postawionych pytań oraz składu komisji egzaminacyjnej.</li></ul>	
7) Dyrektor instytutu przekazuje przewodniczącemu Instytutowej Komisji ds. jakości kształcenia informacje konieczne do przeprowadzenia monitoringu stopnia osiągnięcia	

zakładanych efektów uczenia się.

- 8) Dyrektor instytutu, przedkładając raz w roku Radzie Instytutu ocenę programów studiów dla każdego kierunku studiów (**zgodnie z procedurą Pr-5**), uwzględnia wyniki przeprowadzonego przez instytutową komisję ds. jakości kształcenia monitoringu stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

**4. ZAŁĄCZNIKI**

- Wnioski nauczyciela akademickiego z analizy procesu dydaktycznego ze szczególnym uwzględnieniem oceny stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się

	<b>Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nowym Sączu</b>
	Termin wprowadzenia: <b>1 października 2019 r.</b>
Załącznik do procedury <b>Pr-1</b>	<b>WNIOSKI NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO Z ANALIZY PROCESU DYDAKTYCZNEGO ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM OCENY STOPNIA OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTÓW EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>
<i>Informacje należy przygotować dla każdego instytutu, w którym nauczyciel prowadził zajęcia w analizowanym roku akademickim. Informacje należy złożyć w sekretariatach odpowiednich instytutów w terminie <b>do końca czerwca</b>.</i>	

Imię i nazwisko, stopień/tytuł naukowy .....

Instytut macierzysty .....

Rok akademicki, którego informacja dotyczy .....

Czy w ramach prowadzonych zajęć zaplanował(a) Pan(i) jakieś zmiany służące poprawie efektywności procesu kształcenia? Jeżeli tak, proszę je dokładnie opisać (np. zmiana treści efektu uczenia się, treści kształcenia, metod prowadzenia zajęć, sposobu weryfikacji stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się). Proszę rozważyć, czy któryś z efektów uczenia się sprawiał studentom szczególną trudność w jego osiągnięciu i jakie mogły być tego przyczyny.

Zajęcia i forma ich realizacji: .....

Problemy związane z osiągnięciem przez studentów efektów uczenia się i ich przyczyny

.....

.....

.....

.....

Zaplanowane zmiany

.....

.....

.....

.....

Zajęcia i forma ich realizacji: .....

Problemy związane z osiągnięciem przez studentów efektów uczenia się i ich przyczyny

.....

.....

.....

.....

Zaplanowane zmiany

.....

.....

.....  
.....  
.....

*(zaplanowane zmiany muszą być wprowadzone do kart zajęć zgodnie z procedurą Pr-7, tj. w terminie do końca lipca dla zajęć realizowanych w semestrze zimowym w kolejnym roku akademickim i do końca grudnia dla zajęć realizowanych w semestrze letnim\*)*

Jaki wpływ miały na prowadzone przez Pana/Panią zajęcia wyniki z oceny zajęć dydaktycznych dokonanej przez studentów w poprzednim roku akademickim:

*(w oparciu o indywidualny raport z wyników ankietyzacji za poprzedni rok akademicki otrzymany w październiku)*

.....  
.....  
.....  
.....

Na ile efekty uczenia się oraz treść prowadzonych przez Pana/Panią zajęć są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, a także stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku studiów?

.....  
.....  
.....  
.....

Proszę ocenić na ile wyposażenie techniczne, pomoce dydaktyczne, oprogramowanie oraz zasoby biblioteczne pozwalają Panu/Pani na sprawne realizowanie procesu dydaktycznego

*(proszę ewentualnie wskazać propozycje udoskonalenia zasobów, o których mowa powyżej)*

.....  
.....  
.....  
.....

Analiza struktury ocen:

*(wyciągnięte przez nauczyciela wnioski i zaplanowane działania wynikające z analizy struktury ocen)*

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
*/data i podpis nauczyciela/*

\_\_\_\_\_