

ZARZĄDZENIE Nr 38/2013
Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu
z dnia 6 czerwca 2013 r.

w sprawie regulaminu organizacyjnego Instytutu Zdrowia

Na podstawie § 40 ust. 2 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu zarządza się, co następuje:

§ 1

Ustanawia się Regulamin organizacyjny Instytutu Zdrowia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu w brzmieniu nadanym w załączniku.

§ 2

Traci moc Zarządzenie Nr 93/2010 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu z dnia 31 grudnia 2010 roku w sprawie regulaminu organizacyjnego Instytutu Zdrowia.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Regulamin organizacyjny Instytutu Zdrowia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu

I. Postanowienia ogólne

§ 1

1. Regulamin organizacyjny Instytutu Zdrowia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu zwany dalej „regulaminem” określa zakres działania, zadania, strukturę organizacyjną Instytutu Zdrowia oraz obowiązki, kompetencje i odpowiedzialność osób zatrudnionych w Instytucie.
2. Instytut Zdrowia zwany dalej „instytutem” został utworzony Uchwałą Senatu Nr 18/2004 Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu z dnia 24 września 2004 r. w sprawie utworzenia Instytutu Zdrowia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nowym Sączu.
3. Instytut jest jednostką organizacyjną Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu zwaną dalej „Uczelnią”.
4. Nazwa instytutu w języku angielskim brzmi: Institute of Health.
5. Siedzibą instytutu jest budynek przy ul. Jagiellońskiej 61 w Nowym Sączu.

§ 2

1. Instytut działa zgodnie ze Statutem Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu zwanym dalej „statutem”, Regulaminem organizacyjnym Uczelni oraz niniejszym regulaminem organizacyjnym.
2. Zadaniem instytutu jest kształcenie studentów w celu ich przygotowania do pracy zawodowej, w tym wyboru dalszej drogi edukacyjnej realizacja innych zadań statutowych Uczelni określonych w § 7 ust. 1 statutu, kształcenie i doskonalenie słuchaczy w ramach kształcenia podyplomowego oraz kursów doszkalających i szkoleń.
3. Instytut prowadzi działalność dydaktyczną na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia, studiach związanych z kształceniem podyplomowym oraz na kursach doszkalających i szkoleniach. Kierunki i rodzaje prowadzonej działalności dydaktycznej określa załącznik Nr 1.
4. Instytut może prowadzić badania naukowe, prace rozwojowe oraz świadczyć usługi badawcze, zgodnie z zasadami określonymi w statucie.
5. Instytut może korzystać z logo uczelni wg wzoru i na zasadach określonych w § 7 ust. 3 Regulaminu „Symbole i zwyczaje akademickie Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu, stanowiącego załącznik nr 1 do statutu uczelni.

II. Kierownictwo Instytutu

§ 3

1. Instytutem kieruje dyrektor.
2. Dyrektora instytutu powołuje i odwołuje rektor, po zasięgnięciu opinii Senatu.
3. Dyrektor instytutu jest bezpośrednim przełożonym wszystkich pracowników instytutu.
4. Dyrektor instytutu na podstawie upoważnienia rektora, reprezentuje instytut na zewnątrz.
5. Do zadań dyrektora instytutu należy zarządzanie, kierowanie i administrowanie instytutem w celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia, a w szczególności:
 - 1) planowanie pracy instytutu;
 - 2) zarządzanie jakością kształcenia (zapewnianie i ocena jakości);
 - 3) przygotowywanie oraz doskonalenie planów i programów kształcenia w ramach prowadzonych kierunków studiów;
 - 4) dbałość o odpowiednie warunki do prowadzenia działalności dydaktycznej;
 - 5) sprawowanie nadzoru i kontroli nad procesem dydaktycznym i uzyskiwanymi efektami kształcenia;
 - 6) tworzenie warunków do podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników, opracowanie planów rozwoju zawodowego nauczycieli akademickich i innych pracowników zatrudnionych w instytucie;
 - 7) nadzorowanie okresowej oceny pracy pracowników instytutu;
 - 8) współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym na zasadach określonych wewnętrznymi przepisami Uczelni;
 - 9) gospodarowanie powierzonym mieniem;
 - 10) projektowanie i przygotowywanie dokumentów dotyczących procesu uruchamiania nowych kierunków studiów w instytucie;
 - 11) przewodniczenie radzie instytutu;
 - 12) promowanie instytutu;
 - 13) organizacja współpracy z innymi uczelniami oraz instytucjami środowiska lokalnego w zakresie zadań realizowanych przez instytut;
 - 14) wykonywanie innych (niż wyżej wymienionych) czynności przewidzianych przepisami prawa, postanowieniami statutu oraz uchwałami i zarządzeniami organów uczelni;
6. Do kompetencji dyrektora instytutu należy:
 - 1) określanie obowiązków i kompetencji dla zastępcy dyrektora instytutu, kierowników zakładów, kierownika sekretariatu, kierowników kursów dokształcających i innych form kształcenia podyplomowego;
 - 2) sprawowanie kontroli nad wywiązywaniem się z obowiązków osób, o których mowa w pkt. 1;
 - 3) przedkładanie rektorowi wniosków w sprawach obsady stanowisk kierowniczych w instytucie;
 - 4) powierzanie zajęć dydaktycznych nauczycielom akademickim oraz zlecanie pracy organizacyjnej na rzecz instytutu i uczelni; zatwierdzanie zakresu ich obowiązków;
 - 5) powierzanie nauczycielom akademickim dodatkowych zadań (opiekuna roku, koła naukowego, koordynatora praktycznej nauki zawodu i innych);

- 6) podejmowanie decyzji w sprawach studenckich, przewidzianych regulaminem studiów;
 - 7) opiniowanie wniosków pracowników o udzielenie urlopu dla celów naukowych;
 - 8) przedkładanie rektorowi wniosków w sprawach awansu zawodowego pracowników, zatrudniania i zwalniania, nagradzania, wyróżniania i karania;
 - 9) zatwierdzanie tematów prac dyplomowych, zaopiniowanych przez radę instytutu;
 - 10) składanie z upoważnienia rektora, podpisów w indeksie studenta z wyjątkiem tytułowej strony pierwszej;
 - 11) sprawowanie nadzoru nad:
 - a) prawidłową realizacją zadań wszystkich jednostek organizacyjnych instytutu oraz przepływem informacji,
 - b) wdrażaniem zadań wynikających ze strategii rozwoju uczelni oraz instytutu,
 - c) wdrażaniem polityki jakości kształcenia w instytucie,
 - d) realizacją zadań wynikających z przyjętego w Uczelni Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia;
 - e) procesem oceniania pracy nauczycieli akademickich,
 - f) realizacją instytutowych wniosków, dotyczących zamówień publicznych,
 - g) przestrzeganiem zasad i procedur wynikających z ustanowionego prawa wewnętrznego: uchwał, zarządzeń i regulaminów,
 - h) prawidłowym wykorzystaniem i zabezpieczeniem mienia znajdującego się w dyspozycji instytutu,
 - i) wykonywaniem i rozliczeniem godzin zajęć dydaktycznych nauczycieli akademickich,
 - 12) zawieranie z upoważnienia rektora umów i porozumień z zakładami pracy w sprawach dotyczących praktycznej nauki zawodu,
 - 13) dokonywanie kontroli przestrzegania dyscypliny pracy przez wszystkich pracowników zatrudnionych w instytucie;
 - 14) podejmowanie decyzji we wszystkich sprawach dotyczących instytutu, nie zastrzeżonych do kompetencji organów uczelni i kanclerza;
7. Dyrektor odpowiada przed senatem irektorem za funkcjonowanie instytutu, a w szczególności za:
- 1) zapewnianie wysokiej jakości kształcenia;
 - 2) zapewnienie minimum kadrowego na wszystkich kierunkach studiów;
 - 3) obsadę kadrową zajęć dydaktycznych, gwarantującą wysoką jakość kształcenia;
 - 4) prawidłową organizację przebiegu procesu dydaktycznego;
 - 5) powierzone instytutowi mienie uczelni;
 - 6) przestrzeganie w instytucie zasad współżycia społecznego;
 - 7) bezpieczeństwo i porządek na terenie instytutu;
 - 8) rzetelne i zgodne z prawem przyjmowanie oraz załatwianie skarg i wniosków;
 - 9) terminową oraz zgodną z obowiązującym prawem realizację wszystkich zadań statutowych;

- 10) celowe i gospodarne wydatkowanie środków finansowych, będących w dyspozycji instytutu.
8. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą instytutu, o której mowa w § 5 niniejszego regulaminu, zastępcą dyrektora oraz kierownikami zakładów.

§ 4

1. Zastępca dyrektora Instytutu nadzoruje pracę instytutu zgodnie z przydzielonym zakresem zadań, obowiązków i kompetencji.
2. Do zadań zastępcy dyrektora w szczególności należy:
 - 1) koordynacja prac dotyczących przygotowania programów kształcenia, zgodnych z efektami kształcenia dla obszarów, z których wywodzą się kierunki kształcenia prowadzone w instytucie;
 - 2) koordynacja działań przygotowujących uruchomienie nowych kierunków/specjalności kształcenia w instytucie;
 - 3) nadzór nad organizacją i realizacją studenckich praktyk zawodowych, w tym nadzór nad pracą instytutowych opiekunów praktyk i przedmiotowych koordynatorów praktycznej nauki zawodu powołanych w instytucie;
 - 4) koordynowanie działań w zakresie przygotowywania raportu samooceny dla potrzeb Komisji Akredytacyjnych;
 - 5) sporządzanie propozycji pensum dydaktycznego oraz dodatkowych zadań do realizacji przez nauczycieli akademickich, nadzór nad wykonaniem i rozliczeniem godzin zajęć dydaktycznych nauczycieli akademickich;
 - 6) koordynacja i nadzór nad zespołem opracowującym harmonogram zajęć;
 - 7) dokonywanie kontroli przestrzegania dyscypliny pracy przez wszystkich pracowników zatrudnionych w instytucie;
 - 8) współpraca z pracownikami biblioteki w zakresie wyposażenia w literaturę specjalistyczną, niezbędną do kształcenia studentów na kierunkach funkcjonujących w instytucie;
 - 9) sprawowanie nadzoru nad instytutową stroną internetową;
 - 10) przygotowywanie informacji o instytucie dla potrzeb instytutu, organów uczelni;
 - 11) wykonywanie innych zadań przewidzianych przepisami prawa, statutem oraz uchwałami i zarządzeniami organów Uczelni, zleconych przez dyrektora.
3. Do kompetencji zastępcy dyrektora instytutu należy:
 - 1) nadzór nad zgodnością programów kształcenia dla funkcjonujących w instytucie kierunków studiów ze standardami i/lub obszarowymi efektami kształcenia;
 - 2) nadzór na przebiegiem rekrutacji;
 - 3) zastępowanie dyrektora instytutu we wszystkich sprawach podczas jego nieobecności;
 - 4) wydawanie zaleceń i poleceń pracownikom instytutu w zakresie zadań należących do jego obowiązków i kompetencji oraz ich egzekwowanie;
 - 5) rozstrzyganie pilnych spraw studentów związanych z tokiem studiów w czasie nieobecności dyrektora Instytutu;

- 6) hospitowanie zajęć dydaktycznych wg harmonogramu ustalonego przez dyrektora instytutu;
 - 7) organizacja i przewodniczenie komisji egzaminów dyplomowych ze szczególnym uwzględnieniem części praktycznej egzaminu;
 - 8) prowadzenie uzgodnień z zakładami pracy w sprawie organizacji studenckich praktyk zawodowych;
 - 9) przedkładanie dyrektorowi instytutu wniosków w przedmiocie usprawnień całokształtu działalności instytutu;
 - 10) zgłaszanie uwag i propozycji zmian dotyczących realizacji procesu dydaktycznego, funkcjonowania i organizacji pracy instytutu;
4. Zastępca dyrektora instytutu odpowiada przed dyrektorem instytutu za realizację powierzonych zadań.

III. Rada Instytutu

§ 5

1. W instytucie, zgodnie z § 48 statutu działa Rada instytutu, zwana dalej „Radą”, jako organ opiniodawczo – doradczy dyrektora.
2. Radę powołuje dyrektor instytutu na okres kadencji organów uczelni. Informację o powołaniu Rady, jej składzie osobowym i zmianach przesyła do wiadomości rektora.
3. W skład Rady wchodzi:
 - 1) dyrektor jako przewodniczący;
 - 2) zastępca dyrektora instytutu;
 - 3) kierownicy zakładów;
 - 4) po jednym pracowniku zatrudnionym na stanowisku profesora, wchodzącym w skład minimum kadrowego każdego kierunku, prowadzonego przez instytut;
 - 5) przedstawiciel opiekunów praktyk zawodowych studentów wyznaczony przez dyrektora;
 - 6) przedstawiciel studentów delegowany przez instytutowy organ samorządu studentów.
4. W posiedzeniach Rady mogą uczestniczyć inne osoby zaproszone przez dyrektora, w zależności od podejmowanej tematyki.
5. Do zadań Rady należy w szczególności:
 - 1) opiniowanie planów pracy i programów rozwoju instytutu na dany rok akademicki;
 - 2) opiniowanie planów studiów i programów kształcenia dla danego kierunku studiów;
 - 3) ocenianie jakości pracy w instytucie ze szczególnym uwzględnieniem realizacji efektów kształcenia;
 - 4) opiniowanie organizacji i funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia w instytucie;
 - 5) opiniowanie tematów i zakresu prac dyplomowych;
 - 6) opiniowanie zmian zapewniających wewnętrzny rozwój instytutu, niezastrzeżonych dla innych organów Uczelni;

- 7) analiza wniosków dotyczących jakości kształcenia zgłoszonych przez pracowników instytutu i przedstawionych przez przewodniczącego Instytutowej Komisji ds. Jakości Kształcenia;
 - 8) opiniowanie planu działań poprawiających jakość kształcenia w instytucie;
 - 9) realizacja innych zadań wynikających z potrzeb instytutu, niezastrzeżonych dla statutowych organów Uczelni.
6. Rada, na wniosek dyrektora, może wyrażać opinię w każdej sprawie dotyczącej instytutu i jego jednostek organizacyjnych.
 7. Posiedzenia Rady są zwoływane nie rzadziej niż dwa razy w roku akademickim. Termin posiedzenia wyznacza się nie później niż na 7 dni przed jej zwołaniem. Uczestnictwo w posiedzeniach Rady jest obowiązkowe.
 8. Posiedzenia Rady zwołuje dyrektor instytutu z własnej inicjatywy lub na wniosek 20% liczby członków Rady.
 9. Stanowisko Rady przyjmowane jest zwykłą większością głosów osób obecnych na posiedzeniu.
 10. Posiedzenia Rady są protokołowane.
 11. Rada może powoływać stałe lub doraźne komisje oraz określać ich skład i zadania.

IV. Jednostki organizacyjne Instytutu

§ 6

1. Jednostkami organizacyjnymi Instytutu są:
 - 1) zakłady;
 - 2) sekretariat.
2. Jednostki organizacyjne, o których mowa w ust. 1, tworzy, przekształca i znosi rektor na wniosek dyrektora instytutu, na zasadach określonych w statucie.
3. Wykaz jednostek organizacyjnych i ich podporządkowanie przedstawia załącznik Nr 2.

Zakład

§ 7

1. Zakład jest jednostką, powołaną do prowadzenia działalności dydaktycznej w ramach kierunku kształcenia, a także do wspierania rozwoju naukowego nauczycieli akademickich oraz upowszechniania wiedzy i postępu dydaktyczno - naukowego.
2. Zakładem kieruje kierownik zakładu, który jest przełożonym wszystkich pracowników zakładu.
3. Kierownika zakładu powołuje i odwołuje rektor na wniosek dyrektora instytutu.
4. Przełożonym kierownika zakładu jest dyrektor instytutu.
5. Kierownik zakładu współdziała z dyrektorem instytutu w zakresie organizacji i prowadzenia pracy dydaktycznej w ramach bloku przedmiotów o zbliżonym profilu kształcenia.
6. Do zadań kierownika zakładu należy w szczególności:
 - 1) realizacja zadań wynikających z przyjętego w Uczelni Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia;

- 2) wnioskowanie i opiniowanie obsady zajęć dydaktycznych;
- 3) kontrolowanie wdrażania przyjętego systemu oceniania osiągnięć studentów;
- 4) ewaluacja, diagnozowanie i monitorowanie procesu kształcenia oraz osiąganych przez studentów zakładanych efektów kształcenia;
- 5) dbanie o stały rozwój zawodowy pracowników zakładu;
- 6) przygotowywanie programów kształcenia dla kierunków studiów (opracowanie efektów kształcenia, planów i programów studiów);
- 7) monitorowanie i doskonalenie zatwierdzonych programów kształcenia, proponowanie zmian w zakresie efektów kształcenia, planów i programów studiów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa;
- 8) kontrola kart przedmiotów pod kątem zgodności przedmiotowych efektów kształcenia z zakładanymi efektami kształcenia, zdefiniowanymi dla kierunku, zatwierdzanie kart przedmiotów;
- 9) przygotowywanie informacji niezbędnych do sporządzenia raportu samooceny dla potrzeb Komisji Akredytacyjnych;
- 10) inicjowanie zmian prowadzących do poprawy jakości kształcenia;
- 11) organizowanie konferencji naukowych, popularno-naukowych i merytoryczny nadzór nad ich realizacją;
- 12) dbanie o właściwe wykorzystanie i zabezpieczenie mienia pozostającego w dyspozycji zakładu;
- 13) współpraca z zastępcą dyrektora instytutu w zakresie organizacji i nadzoru nad praktykami zawodowymi studentów;
- 14) wykonywanie innych czynności przewidzianych przepisami prawa, w tym: statutem, regulaminami, uchwałami i zarządzeniami organów Uczelni oraz zadaniami zleconymi przez dyrektora.

7. Do kompetencji kierownika zakładu należy w szczególności:

- 1) określanie szczegółowego przydziału zadań, kompetencji, odpowiedzialności i zastępstw dla podległych bezpośrednio pracowników;
 - 2) sprawowanie bieżącego nadzoru nad pracą i osiąganymi efektami zatrudnionych w zakładzie nauczycieli, w tym prowadzenie hospitacji zajęć dydaktycznych;
 - 3) dokonywanie okresowej oceny pracy nauczycieli akademickich w zakresie działalności dydaktycznej, przygotowywanie opinii o pracy nauczycieli akademickich;
 - 4) wydawanie zaleceń i poleceń nauczycielom akademickim, wynikających ze sprawowanego nadzoru, egzekwowanie realizacji wydanych zaleceń i poleceń;
 - 5) wnioskowanie do dyrektora instytutu o odznaczenia, medale, nagrody i inne wyróżnienia dla podległych pracowników;
 - 6) zgłaszanie wniosków usprawniających pracę zakładu, instytutu i Uczelni;
 - 7) rozstrzyganie spraw dotyczących zakładu, niezastrzeżonych do kompetencji dyrektora Instytutu.
8. Kierownik zakładu może, na warunkach określonych przez Senat, inicjować działalność badawczą.
9. Kierownik zakładu odpowiada przed dyrektorem instytutu za weryfikację efektów kształcenia i jakość realizacji zadań należących do obowiązków pracowników zakładu.

.Sekretariat

§ 8

1. W Instytucie działa sekretariat, który prowadzi działalność administracyjno-kancelaryjną, zgodnie z instrukcją kancelaryjną i jednolitym rzeczowym wykazem akt.
2. Sekretariat podlega dyrektorowi instytutu.
3. Do zadań pracowników administracyjnych sekretariatu w szczególności należy:
 - 1) obsługa organizacyjno-administracyjna:
 - a) procesu kształcenia na studiach I stopnia oraz kursach dokształcających i szkoleniach;
 - b) dyrektora i jego zastępcy oraz kierowników zakładów;
 - c) nauczycieli akademickich, opiekunów praktyk zawodowych;
 - d) rady instytutu;
 - e) Instytutowej Komisji ds. Jakości Kształcenia;
 - f) innych komisji funkcjonujących w instytucie.
 - 2) realizowanie i dokumentowanie wszystkich spraw studenckich wynikających z regulaminu studiów;
 - 3) zapewnienie prawidłowego obiegu dokumentów i informacji w instytucie oraz pomiędzy instytutem i rektoratem;
 - 4) obsługa konferencji, seminariów naukowych i innych spotkań organizowanych przez instytut;
 - 5) organizacja uroczystości instytutowych;
 - 6) coroczne archiwizowanie dokumentów i przekazywanie ich do archiwum uczelnianego;
 - 7) realizacja innych zadań wynikających z bieżącego funkcjonowania instytutu.
4. Pracownicy sekretariatu posiadają prawo do:
 - 1) uzyskiwania od bezpośredniego przełożonego wyjaśnień i wskazówek, co do sposobu załatwiania przydzielonych spraw;
 - 2) zbierania i przetwarzania danych w systemie tradycyjnym i informatycznym, związanych z działalnością Instytutu;
 - 3) współpracy z innymi jednostkami organizacyjnymi Instytutu i Uczelni w ramach obowiązków wynikających z charakteru pracy (sporządzanie list, wykazów, udostępniania sal dydaktycznych itp.);
 - 4) informowania kandydatów i studentów o przebiegu studiów;
 - 5) zgłaszania wniosków dyrekcji w przedmiocie usprawnień całokształtu działalności jednostki organizacyjnej.
5. Pracownicy odpowiadają za rzetelną i terminową realizację zadań:
 - 1) określonych przez dyrektora instytutu w indywidualnych zakresach obowiązków, kompetencji i odpowiedzialności;
 - 2) zleczanych na bieżąco przez dyrektora instytutu lub kierownika sekretariatu.

§ 9

1. Pracą sekretariatu koordynuje kierownik powołany przez rektora, na wniosek dyrektora instytutu.
2. Do zadań kierownika sekretariatu należy w szczególności:

- 1) koordynowanie prac wykonywanych przez pracowników sekretariatu;
- 2) bieżąca współpraca z dyrektorem i zastępcą dyrektora;
- 3) gromadzenie i stała aktualizacja obowiązujących aktów prawnych;
- 4) nadzór nad pracami realizowanymi w sekretariacie, a w szczególności nad:
 - a) gromadzeniem obowiązujących programów kształcenia (efektów kształcenia, planów i programów studiów), nanoszenie zatwierdzonych zmian, kontrola nad realizacją odpowiedniego w danym roku planu studiów;
 - b) prowadzeniem dokumentacji przebiegu studiów, w tym nad funkcjonowaniem wirtualnego systemu „Dziekanat”;
 - c) przygotowywaniem i wydawaniem dokumentacji związanej z sesją egzaminacyjną i egzaminem dyplomowym;
 - d) sporządzaniem wszelkich sprawozdań, w tym z wykonywanych zajęć dydaktycznych;
 - e) przygotowywaniem dokumentów dla potrzeb uzyskania akredytacji;
 - f) sporządzaniem duplikatów indeksów, legitymacji, książeczek zdrowia itp.;
 - g) przygotowywaniem, gromadzeniem i przechowywaniem dokumentacji studenckich praktyk zawodowych;
 - h) comiesięcznym sporządzaniem harmonogramów pracy pracowników obsługi;
 - i) redagowaniem ogłoszeń dotyczących spraw studenckich na stronie internetowej instytutu;
- 5) gospodarowanie drukami ścisłego zarachowania;
- 6) protokołowanie posiedzeń rady instytutu;
- 7) sporządzanie, wydawanie i przyjmowanie kart przydziału pensum dydaktycznego, ich weryfikacja i sporządzanie zestawień;
- 8) współpraca z zespołem nauczycieli akademickich, opracowującym harmonogram zajęć dydaktycznych;
- 9) przygotowanie korespondencji, opracowywanie projektów pism;
- 10) stała współpraca z Działem Nauczania i Spraw Studenckich;
- 11) nadzorowanie sporządzania planów zamówień publicznych i kontrola ich realizacji;
- 12) wykonywanie innych czynności przewidzianych przepisami prawa zleconych przez dyrektora instytutu.

3. Do kompetencji kierownika sekretariatu należy:

- 1) nadzorowanie pracy pracowników sekretariatu w zakresie rzetelności i terminowości wykonywanych przez nich zadań,
- 2) nadzór nad jakością pracy pracowników obsługi z upoważnienia dyrektora instytutu;
- 3) wydawanie podległym pracownikom zaleceń i poleceń oraz egzekwowanie ich wykonania;
- 4) przygotowywanie opinii o pracy podległych pracowników;
- 5) podpisywanie zaświadczeń dla studentów w ramach udzielonego przez rektora upoważnienia;
- 6) wnioskowanie do dyrektora instytutu o premie i nagrody dla pracowników sekretariatu;

- 7) zgłaszanie wniosków usprawniających jakość pracy sekretariatu, instytutu i rektoratu.
4. Kierownik sekretariatu odpowiada przed dyrektorem instytutu za jakość pracy sekretariatu.

V. Organizacja procesu dydaktycznego

§ 10

1. Organizację i tok studiów, a także związane z nimi prawa i obowiązki, określają:
 - 1) dla studentów studiów pierwszego stopnia – Regulamin studiów;
 - 2) dla słuchaczy studiów podyplomowych – Regulamin studiów podyplomowych;
 - 3) dla uczestników kursów dokształcających i szkoleń – Regulamin kursów dokształcających i szkoleń.
2. Dla właściwej organizacji procesu dydaktycznego, dyrektor instytutu, na czas kadencji organów Uczelni może powołać stałe komisje ds. realizacji zadań dydaktycznych.

Nauczyciele akademicki

§ 11

1. Podstawowe prawa i obowiązki nauczycieli akademickich określa ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym oraz inne, odrębne przepisy, w tym Statut Uczelni.
2. Szczegółowy zakres obowiązków nauczyciela akademickiego, zatrudnionego w instytucie, w tym wymiar zajęć dydaktycznych, ustala w każdym roku akademickim dyrektor Instytutu w porozumieniu z kierownikiem zakładu.
3. Do obowiązków nauczycieli akademickich należy w szczególności:
 - 1) kształcenie i wychowywanie studentów w tym nadzorowanie opracowywanych przez studentów prac zaliczeniowych, semestralnych, dyplomowych pod względem metodycznym i merytorycznym;
 - 2) rzetelne wykonywanie zadań dydaktycznych;
 - 3) odpowiedzialna realizacja zadań wynikających z przyjętego w Uczelni Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia;
 - 4) uczestniczenie w pracach organizacyjnych uczelni zleconych przez dyrektora instytutu lub kierownika zakładu;
 - 5) podnoszenie kwalifikacji zawodowych;
 - 6) prowadzenie dyżurów konsultacyjnych w wymiarze co najmniej jednej godziny tygodniowo;
 - 7) sprawowanie opieki nad studentami studiującymi według indywidualnego planu i programu studiów;
 - 8) udział w pracach komisji przeprowadzających egzaminy dyplomowe;
 - 9) wykonywanie innych czynności przewidzianych przepisami prawa, w tym: statutem, regulaminami, uchwałami i zarządzeniami organów Uczelni.

4. Do kompetencji nauczycieli akademickich, w szczególności należy:
 - 1) wnoszenie do kierownika zakładu w sprawach dotyczących organizacji zajęć, podnoszenia jakości kształcenia, modernizacji warsztatu pracy;
 - 2) wnoszenie do dyrektora instytutu w sprawach dotyczących organizacji pracy w instytucie.
5. Nauczyciel akademicki w szczególności ponosi odpowiedzialność za:
 - 1) osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia, ich weryfikację oraz dokumentowanie;
 - 2) doskonalenie jakości kształcenia w ramach prowadzonego przedmiotu/modułu, a także badanie nakładu czasu pracy własnej studenta, niezbędnego do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia;
 - 3) tworzenie właściwej atmosfery w relacji nauczyciel-student;
 - 4) własny rozwój naukowy i zawodowy;
 - 10) rzetelną i terminową realizację wszystkich zadań wynikających z przydziału obowiązków zleconych przez kierownika zakładu, dyrektora instytutu, przewidzianych przepisami prawa, w tym: statutem, regulaminami, uchwałami i zarządzeniami organów Uczelni.
6. Nauczyciel akademicki może, w szczególności, pełnić funkcję:
 - 1) kierownika studiów podyplomowych lub kursu dokształcającego;
 - 2) opiekuna studenckich praktyk zawodowych z ramienia Uczelni;
 - 3) opiekuna roku;
 - 4) opiekuna koła naukowego.
7. Zakres obowiązków i kompetencji kierownika, o którym mowa w ust. 6 pkt 1, określa regulamin studiów podyplomowych.
8. Zadania i obowiązki opiekuna, o którym mowa w ust. 6 pkt 2 określa regulamin studenckich praktyk zawodowych oraz § 12 niniejszego regulaminu..
9. Do podstawowych zadań i obowiązków opiekuna roku należy w szczególności udzielanie pomocy, rady i konsultacji w sprawach związanych z problemami dydaktycznymi i socjalnymi studentów, a także opiniowanie spraw związanych z tokiem studiów.
10. Do zadań opiekuna koła naukowego należy w szczególności udzielanie pomocy dydaktycznej i organizacyjnej członkom koła, w jego rejestracji oraz zatwierdzanie tematów badawczych podejmowanych przez koło.
11. Szczegółowe obowiązki i kompetencje opiekuna koła naukowego określa statut i regulamin koła.
12. Nauczyciele akademicy zatrudnieni w Instytucie mogą uczestniczyć w pracach badawczych. Warunki prowadzenia tych prac określa senat.

§ 12

1. Nauczyciel akademicki, na wniosek dyrektora, może zostać powołany przez rektora do pełnienia funkcji opiekuna praktyk zawodowych.
2. Do zadań opiekuna praktyki należy w szczególności:
 - 1) zapewnienie miejsca do odbycia praktyk przez studentów;
 - 2) przygotowanie umów pomiędzy Uczelnią a zakładami pracy o realizację praktyk i przedkładanie ich do podpisu dyrektorowi instytutu;

- 3) kontrola dokonania obowiązkowego ubezpieczenia studentów od następstw nieszczęśliwych wypadków i odpowiedzialności cywilnej oraz posiadania ważnych badań, będących warunkiem rozpoczęcia praktyk;
 - 4) opracowanie w porozumieniu z koordynatorami przedmiotowymi praktycznej nauki zawodu, o których mowa w § 12 ust. 5 dokumentacji wewnętrznej dotyczącej organizacji praktyk, wewnętrznego regulaminu, programu i planu praktyk oraz przedkładanie tych dokumentów do zatwierdzenia przez dyrektora;
 - 5) zapoznanie studentów z zasadami odbywania praktyk, regulaminem, programem, planem praktyk, warunkami zaliczenia oraz terminem realizacji praktyk;
 - 6) ustalanie harmonogramu szkolenia BHP dla studentów w porozumieniu z kierownictwem zakładu pracy, przyjmującego studentów na praktyki; kontrola zaświadczeń o odbytym szkoleniu;
 - 7) sprawowanie nadzoru nad praktykami w zakładach pracy;
 - 8) hospitacja praktyk studenckich, kontrola dokumentacji prowadzonej przez studentów i opiekunów praktyk z ramienia zakładu pracy;
 - 9) przygotowywanie i przekazywanie zastępcy dyrektora, przed rozpoczęciem praktyk:
 - a) wykazów opiekunów praktyk z ramienia zakładu pracy wraz z listą studentów realizujących praktyki;
 - b) wykazu opiekunów praktyk, którzy otrzymują wynagrodzenie ze środków przeznaczonych na działalność dydaktyczną Uczelni;
 - 10) współpraca z opiekunami praktyk z ramienia zakładu pracy, rozwiązywanie bieżących problemów;
 - 11) monitorowanie, ocena i weryfikacja efektów kształcenia zdefiniowanych dla praktyk;
 - 12) ewaluacja i doskonalenie programu praktyk;
 - 13) przygotowywanie informacji o realizacji praktyk dla potrzeb dyrektora instytutu oraz władz Uczelni.
3. Do kompetencji opiekuna praktyk w szczególności należy:
- 1) nadzorowanie przebiegu praktyk;
 - 2) prowadzenie uzgodnień dotyczących praktyk z przedstawicielami zakładów pracy;
 - 3) reprezentowanie dyrektora Instytutu w zakładach pracy, w których realizowane są praktyki;
 - 4) zgłaszanie wniosków w zakresie doskonalenia efektów kształcenia oraz organizacji praktyk;
 - 5) dokonywanie wpisów zaliczających praktykę w dokumentacji studenta.
4. Opiekun praktyk odpowiada za praktyczne przygotowanie studentów do zawodu przed rektorem, dyrektorem instytutu i senatem.
5. Dyrektor instytutu może, spośród nauczycieli akademickich, powołać koordynatora przedmiotowego praktycznej nauki zawodu określając jego zadania i kompetencje.
6. Dyrektor instytutu może, spośród opiekunów praktyk zawodowych, wskazać koordynatora zespołu opiekunów praktyk, określając jego zadania i kompetencje.

VI. Pracownicy obsługi

§ 13

1. Pracownicy obsługi organizacyjnie i służbowo podlegają kanclerzowi a funkcjonalnie dyrektorowi Instytutu.
2. Pracownicy realizują zadania określone przez dyrektora instytutu w indywidualnych zakresach obowiązków i odpowiedzialności.
3. Nadzór nad jakością pracy pracowników obsługi sprawuje dyrektor instytutu oraz z upoważnienia dyrektora, kierownik sekretariatu.
4. Dyrektor instytutu wnioskuje o przyznanie premii, nagród rektora oraz innych wyróżnień.

VII. Przepisy końcowe.

§ 14

1. W sprawach nieuregulowanych w niniejszym regulaminie stosuje się odpowiednie przepisy ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, Statutu Uczelni oraz Regulaminu organizacyjnego Uczelni.
2. Dyrektor instytutu może wystąpić do Rektora z inicjatywą wprowadzenia zmian do niniejszego regulaminu.
3. Zmiany regulaminu dokonuje się w trybie przewidzianym do jego ustanowienia.

Wykaz form i kierunków kształcenia

1. W Instytucie Zdrowia prowadzone są następujące formy studiów:
 - 1) stacjonarne studia I stopnia (licencjackie);
 - 2) niestacjonarne studia I stopnia (licencjackie);
 - 3) kształcenie podyplomowe;
 - 4) kursy dokształcające i szkolenia.

2. Kształcenie na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia odbywa się w ramach kierunków:
 - 1) Pielęgniarstwo;
 - 2) Ratownictwo medyczne.

3. Specjalności kształcenia podyplomowego, tematyka kursów dokształcających i szkoleń są organizowane w zakresie obszarów kształcenia, z którymi związane są kierunki studiów zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami lokalnego środowiska.

Wykaz jednostek organizacyjnych i ich podporządkowanie w Instytucie Zdrowia

1. Zakłady:
 - 1) Zakład pielęgniarstwa klinicznego i psychologii zdrowia;
 - 2) Zakład pielęgniarstwa internistycznego i społecznego.
 - 3) Zakład ratownictwa medycznego.

2. Sekretariat Instytutu.

