

**RAPORT Z OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**  
**NA KIERUNKU DIETETYKA**  
**NA STUDIACH I i II STOPNIA**  
**PROWADZONYCH**  
**W**  
**WYŻSZEJ SZKOLE INŻYNIERII I ZDROWIA W WARSZAWIE**

Warszawa 2022

## **Cele badania**

Misją i głównym celem Rady Pracodawców jest zaangażowanie w monitorowanie, analizę i gromadzenie informacji mających na celu podnoszenie poziomu jakości kształcenia na studiach prowadzonych w uczelni. Rada pracodawców powołana przy studiach I i II stopnia na kierunku Dietetyka, działając w trosce o zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia, stara się dostosować ofertę edukacyjną przede wszystkim do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.

W ramach corocznych posiedzeń Rada Pracodawców opiniuje:

- a) programy studiów I i II stopnia,
- b) wykorzystywane metody dydaktyczne,
- c) wyposażenie infrastruktury dydaktycznej wykorzystywanej w procesie praktycznego przygotowania zawodowego,
- d) proces realizacji studenckich praktyk zawodowych,
- e) wykorzystywane w procesie kształcenia materiały dydaktyczne oraz zbiory biblioteczne.

Oprócz działań monitorujących, Rada Pracodawców stara się proponować dodatkowe możliwości współpracy pomiędzy uczelnią, a przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. W roku 2022 Rada Pracodawców po raz pierwszy zabrała głos w sprawie zwiększenia dostępności uczelni, a przy tym jej otwarcia na potrzeby osób niepełnosprawnych i osób ze szczególnymi potrzebami.

Zebrane opinie i sugestie każdorazowo pozwalają uczelni na intensyfikację działań mających na celu doskonalenie procesu dydaktycznego na studiach prowadzonych w Wyższej Szkole Inżynierii i Zdrowia w Warszawie. Ponadto pozwalają zrozumieć i otworzyć się na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego.

## **Organizacja badań**

Organizator badania: Wyższa Szkoła Inżynierii i Zdrowia, ul. Bitwy Warszawskiej 1920 r. nr 18, 02-366 Warszawa;

Jednostka administracyjna odpowiedzialna za przeprowadzenie badania: Biuro rozwoju uczelni i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym;

Osoba odpowiedzialna za obsługę administracyjną prac Rady Pracodawców: Agnieszka Grochowina – Specjalista ds. rozwoju uczelni i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym;

Uczestnicy: członkowie Rady Pracodawców powołanej dla kierunku Dietetyka (studia I i II stopnia).

Badanie zostało przeprowadzone w dniach: 21.03 – 04.04.2022 r. w formie asynchronicznej. Formularz badania został rozesłany na adresy mailowe wskazane przez członków Rady do komunikacji z uczelnią. Uczestnicy badania uzupełnione formularze przekazywali bezpośrednio na adres mailowy: [biuro.rozwoju@wsiiz.pl](mailto:biuro.rozwoju@wsiiz.pl).

W badaniu udział wzięło łącznie 9 przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Pozostałe osoby brak możliwości udziału w badaniu argumentowały trudną sytuacją społeczno-gospodarczą.

Niniejszy raport został opracowany na podstawie zgromadzonych wyników. Wyniki zostaną przedstawione na najbliższym posiedzeniu Rady Programowej dla obu ocenianych kierunków oraz uwzględnione w zaleceniach mających na celu doskonalenie procesu jakości kształcenia w uczelni.

### Metoda badawcza

Do przeprowadzenia badań posłużono się formularzem ankiety podzielonym na 4 odrębne części tj.:

- CZĘŚĆ A – zaopiniowanie programu studiów I i II stopnia (8 pytań; pytania zamknięte i otwarte);
- CZĘŚĆ B – oczekiwania Pracodawcy (4 pytania; pytania otwarte i zamknięte);
- CZĘŚĆ C – obszary współpracy z Uczelnią (7 pytań; pytania otwarte i zamknięte);
- CZĘŚĆ D - aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych i/lub osób ze szczególnymi potrzebami (3 pytania; pytania otwarte i zamknięte).

Warto zaznaczyć, że większość pytań miała charakter półotwarty, co również pozwoliło uczestnikom na doprecyzowanie udzielonych odpowiedzi.

Do formularza ankiety dołączono następujące załączniki, które miały zapewnić członkom Rady dostęp do niezbędnych danych o organizacji procesu kształcenia w uczelni, a więc i umożliwić sam udział w badaniu:

- a) Załącznik nr A.1 [Program studiów I stopnia, w tym plan studiów]
- b) Załącznik nr A.2 [Program studiów II stopnia, w tym plan studiów]
- c) Załącznik nr A.3 [Program studenckich praktyk zawodowych – studia I stopnia]
- d) Załącznik nr A.4 [Program studenckich praktyk zawodowych – studia II stopnia]
- e) Załącznik nr A.5 [Kierunkowe efekty uczenia – studia I stopnia]
- f) Załącznik nr A.6 [Kierunkowe efekty uczenia – studia II stopnia]

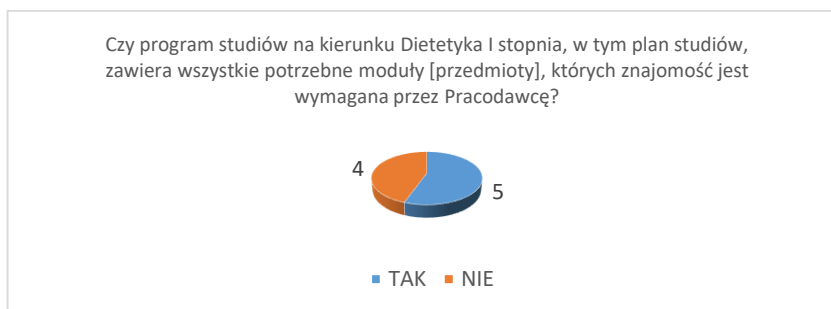
## Wyniki badań

Uzyskane wyniki prezentowane są zgodnie z kolejnością pytań zawartych w formularzu ankiety oraz przy uwzględnieniu kolejnych obszarów tematycznych.

### CZĘŚĆ A – zaopiniowanie programu studiów I i II stopnia

➤ **Czy uważacie Państwo, że program studiów na kierunku:**

- a) **Dietetyka I stopnia, w tym plan studiów, zawiera wszystkie potrzebne moduły [przedmioty], których znajomość jest wymagana przez Pracodawcę?**

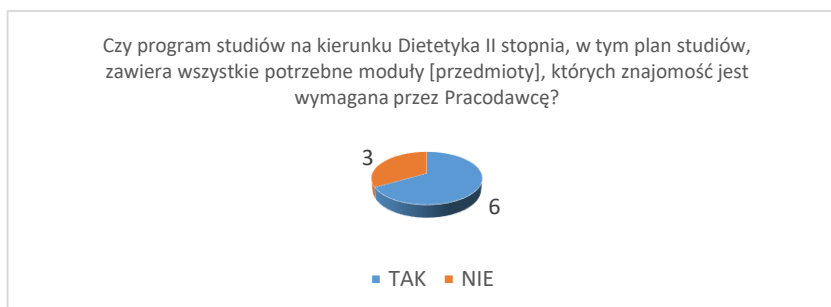


Łącznie 4 przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego wskazało, że w programie studiów I stopnia brakuje następujących modułów:

- Żywnienie sportowców i osób aktywnych fizycznie – Organizator odniesie się do tej kwestii w czasie najbliższego posiedzenia, gdyż moduł zawierający te treści został uwzględniony na studiach II stopnia, co w przypadku jego uwzględnienia również na studiach I stopnia powodowałoby powtórzenie treści i nabycie tych samych kierunkowych efektów uczenia się;
- Psychologii – w większym wymiarze w przypadku ścieżki kształcenia Dietetyka kliniczna – zdaniem Organizatora odpowiedź wymaga doprecyzowanie w kontekście wymiaru tych zajęć, jak i treści programowych, co zostanie omówione podczas najbliższego posiedzenia;
- Technologii produkcji potraw – Organizator odniesie się do tej kwestii w czasie najbliższego posiedzenia, gdyż moduł jest uwzględniony w ramach V semestru kształcenia, oraz organizowany zarówno w formie teoretycznej, jak i praktycznej.

Ostatnia z opinii nie odnosiła się do samego doboru modułów, a do kwestii zajęć o charakterze praktycznym, co nie zostało doprecyzowane. Stąd Organizator poprosi o rozwinięcie tej opinii na najbliższym posiedzeniu. Sam program studiów spełnia wymagania dotyczące wymiaru zajęć praktycznych dla studiów o profilu praktycznym.

- b) **Dietetyka II stopnia, w tym plan studiów, zawiera wszystkie potrzebne moduły [przedmioty], których znajomość jest wymagana przez Pracodawcę?**



Łącznie 3 przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego wskazało, że w programie studiów II stopnia brakuje następujących modułów:

- a) Biochemii i Fizjologii – Organizator odniesie się do tej kwestii w czasie najbliższego posiedzenia, gdyż oba moduły zostały uwzględnione w programie studiów I stopnia, co w przypadku ich uwzględnienia również na studiach II stopnia powodowałoby powtórzenie treści i nabycie tych samych kierunkowych efektów uczenia się;
- b) Psychologii, w tym Psychodietetyki – Organizator będzie prosił o doprecyzowanie w kontekście wymiaru tych zajęć; Respondent odniósł się również do ścieżki dietetyki klinicznej, która została uwzględniona w studiach I stopnia, ale nie dotyczy studiów II stopnia.

Jedna z opinii nie odnosiła się do samego doboru modułów, a do kwestii zajęć o charakterze praktycznym, co nie zostało doprecyzowane. Stąd Organizator poprosi o rozwinięcie tej opinii na najbliższym posiedzeniu. Sam program studiów spełnia wymagania dotyczące wymiaru zajęć praktycznych dla studiów o profilu praktycznym.

➤ **Czy uważacie Państwo, że kierunek:**

- a) Dietetyka, studia I stopnia, o profilu praktycznym, jest kierunkiem, który pozwoli na podniesienie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów/ absolwentów, które są pożądane na rynku pracy i w obszarze działalności rynkowej Państwa Firmy?



Większość respondentów uznało, że studia I stopnia na kierunku Dietetyka pozwolą na podniesieniu poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które są pożądane na rynku pracy w obszarze działalności rynkowej.

Tylko jeden respondent wskazał, że konieczne jest uzupełnienie programu studiów o zagadnienia związane z planowaniem jadłospisów indywidualnych oraz w zakładach żywienia zbiorowego. Organizator odniesie się do tej opinii w czasie najbliższego posiedzenia, gdyż w programie studiów wszystkie te treści zostały uwzględnione zarówno w ramach modułów o wymiarze praktycznym, jak i studenckich praktyk zawodowych.

- b) Dietetyka, studia II stopnia, o profilu praktycznym, jest kierunkiem, który pozwoli na podniesienie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów/ absolwentów, które są pożądane na rynku pracy i w obszarze działalności rynkowej Państwa Firmy?



Większość respondentów uznało, że studia II stopnia na kierunku Dietetyka pozwolą na podniesieniu poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które są pożądane na rynku pracy w obszarze działalności rynkowej.

Tylko jeden respondent wskazał, że konieczne jest uzupełnienie programu studiów o zagadnienia związane z biochemią i fizjologią. Organizator odniesie się do tej odpowiedzi w czasie najbliższego posiedzenia, argumentując brak modułów w zgodzie z tym, że oba moduły są realizowane na studiach I stopnia. Zdaniem Organizatora studia II stopnia mają być kontynuacją programu studiów I stopnia, a nie zaś powtórzeniem modułów wcześniej realizowanych.

➤ **W jakich Państwa zdaniem podmiotach gospodarczych studenci kierunku:**

a) **Dietetyka, studia I stopnia powinni odbywać studenckie praktyki zawodowe?**

Respondenci wskazali następującą grupę podmiotów:

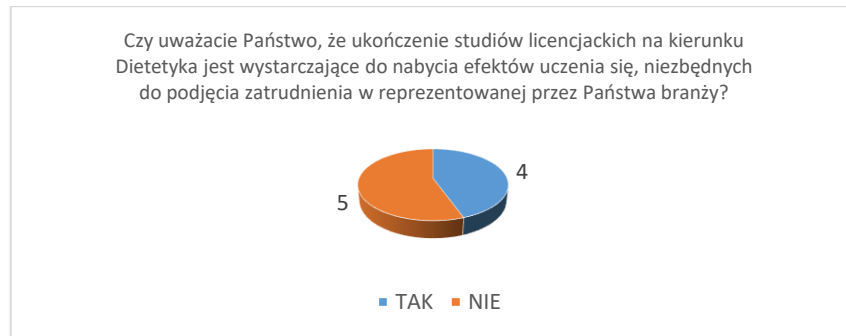
- placówki medyczne, w tym szpitale,
- poradnie dietetyczne z sektora prywatnego,
- poradnie chorób metabolicznych,
- placówki żywienia zbiorowego,
- wydawnictwa branżowe,
- domy opieki,
- hospicja,
- przedszkola,
- domy dziecka.

b) **Dietetyka, studia II stopnia powinni odbywać studenckie praktyki zawodowe?**

Respondenci wskazali następującą grupę podmiotów:

- firmy przetwórstwa spożywczego,
- stacje sanitarno-epidemiologiczne,
- poradnie chorób metabolicznych,
- poradnie dietetyczne,
- placówki medyczne, w tym szpitale,
- placówki żywienia zbiorowego,
- wydawnictwa branżowe,
- domy opieki,
- hospicja,
- przedszkola,
- domy dziecka.

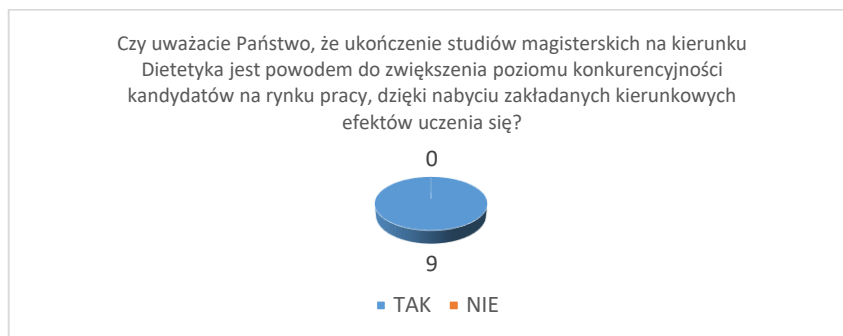
- **Czy uważacie Państwo, że ukończenie studiów licencjackich na kierunku Dietetyka jest wystarczające do nabycia efektów uczenia się, niezbędnych do podjęcia zatrudnienia w reprezentowanej przez Państwa branży?**



Większość respondentów uważa, że ukończeniu studiów I stopnia, nie jest wystarczające do nabycia efektów uczenia się niezbędnych do podjęcia zatrudnienia w reprezentowanej przez respondentów branży. Respondenci uzupełnili swoją odpowiedź następującymi argumentami:

- zbyt mały zasób wiedzy i umiejętności praktycznych, pozwalających na realizację zadań na samodzielnym stanowisku dietetyka,
- niezbędne jest uzupełnienie wiedzy na specjalistycznych szkoleniach i kursach,
- zdecydowanie łatwiej jest znaleźć zatrudnienie absolwentom studiów II stopnia.

- **Czy uważacie Państwo, że ukończenie studiów magisterskich na kierunku Dietetyka jest powodem do zwiększenia poziomu konkurencyjności kandydatów na rynku pracy, dzięki nabyciu zakładanych kierunkowych efektów uczenia się?**



Wszyscy respondenci uznali, że absolwenci studiów magisterskich na kierunku Dietetyka stanowią konkurencyjną grupę na rynku pracy, w stosunku do absolwentów studiów I stopnia Dietetyki.

- **Proszę o wskazanie innego niż Dietetyka kierunku lub kierunków studiów, które Państwa zdaniem powinny dać możliwość kontynuowania na studiach magisterskich na kierunku Dietetyka:**

Respondenci wskazali następującą grupę kierunków:

- farmacja,
- technologia i bezpieczeństwo żywności,
- psychodietetyka,
- żywienie człowieka,



- zdrowie publiczne.

Jeden z respondentów uznał, że takiej możliwości w ogóle nie powinno być, gdyż brak podstawowej wiedzy i umiejętności nabytych w czasie studiów I stopnia właśnie na kierunku Dietetyka, stanowi duże niebezpieczeństwo dla przyszłych pacjentów.

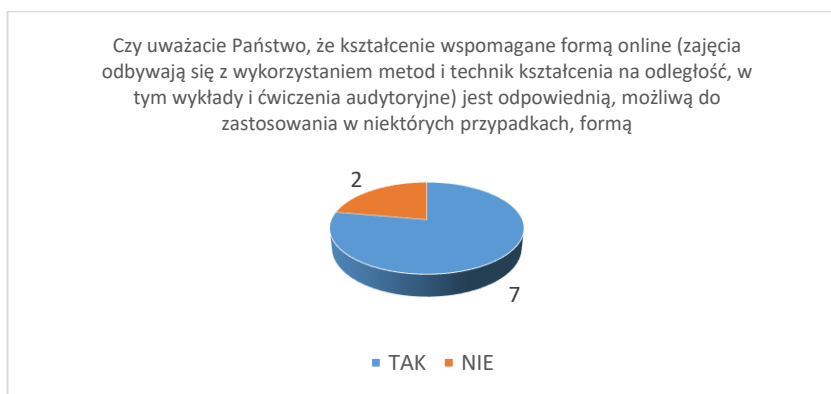
- **Proszę o wskazanie innego niż Dietetyka kierunku lub kierunków studiów, które Państwa zdaniem powinien wybrać absolwent studiów I stopnia kierunku Dietetyka, co będzie miało na celu zwiększenie jego konkurencyjności na rynku pracy:**

Respondenci wskazali następującą grupę kierunków:

- psychodietetyka,
- psychologia,
- bezpieczeństwo żywności,
- chemia żywności,
- kosmetologia,
- zdrowie publiczne,
- pielęgniarstwo.

Jeden z respondentów nie udzielił odpowiedzi na to pytanie.

- **Czy uważacie Państwo, że kształcenie wspomagane formą online (zajęcia odbywają się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym wykłady i ćwiczenia audytoryjne) jest odpowiednią, możliwą do stosowania w niektórych przypadkach formą kształcenia na kierunku przez Państwa ocenianym?**



Większość respondentów uznało, że kształcenie wspomagane formą online jest odpowiednią i możliwą do zastosowania na ocenianych kierunkach. Dodatkowo większość respondentów uargumentowała udzielone przez siebie odpowiedzi m. in.:

- dla zapewnienia wysokiej jakości kształcenia w ramach zajęć online należy dysponować narzędziami pozwalającymi weryfikować czynny udział i zaangażowanie samych studentów,
- jedyną możliwą formą zajęć online do realizacji są wykłady,
- w ramach zajęć online zaangażowanie studentów jest na bardzo niskim poziomie, stąd trudno jest im uzyskać pożądane efekty uczenia się.

## CZĘŚĆ B – oczekiwania Pracodawcy

### ➤ Kto Państwa zdaniem będzie stanowić najbardziej konkurencyjną grupę na rynku pracy?

- I. Absolwenci studiów licencjackich kierunku Dietetyka
- II. Absolwenci studiów licencjackich kierunku Dietetyka i innego kierunku studiów magisterskich niż Dietetyka
- III. Absolwenci studiów licencjackich i magisterskich kierunku Dietetyka
- IV. Absolwenci studiów I stopnia innego niż Dietetyka i studiów magisterskich kierunku Dietetyka



Zdaniem większości respondentów najbardziej konkurencyjną grupę na rynku pracy stanowią absolwenci studiów I i II stopnia kierunku Dietetyka. W drugiej kolejności uplasowali się absolwenci studiów licencjackich na kierunku Dietetyka oraz innego kierunku studiów magisterskich niż Dietetyka.

### ➤ Jakie nowe kierunki studiów np. gwarantujących absolwentom zatrudnienie w Państwa Firmie widzielibyście Państwo w ofercie kształcenia Uczelni?

Respondenci wskazali następującą grupę kierunków:

- psychodietetyka,
- bezpieczeństwo żywności,
- gastronomia i sztuka kulinarna,
- coaching żywienia,
- zdrowie publiczne,
- marketing i zarządzanie w zdrowiu,
- trener personalny.

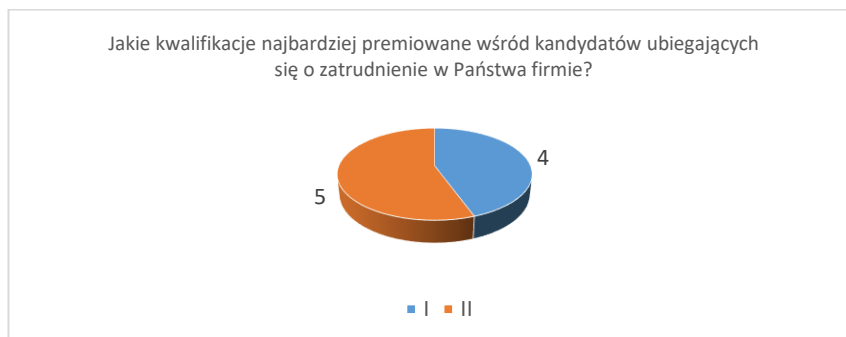
### ➤ Jakie nowe kierunki studiów podnoszące kompetencje zawodowe Państwa pracowników, widzielibyście Państwo w ofercie kształcenia Uczelni?

Respondenci wskazali następującą grupę kierunków:

- gastronomia i sztuka kulinarna,
- metody analizy jakości żywności,
- marketing i zarządzanie,
- trener personalny.

➤ **Prosimy o wskazanie jakie kwalifikacje są najbardziej premiowane wśród kandydatów ubiegających się o zatrudnienie w Państwa firmie?**

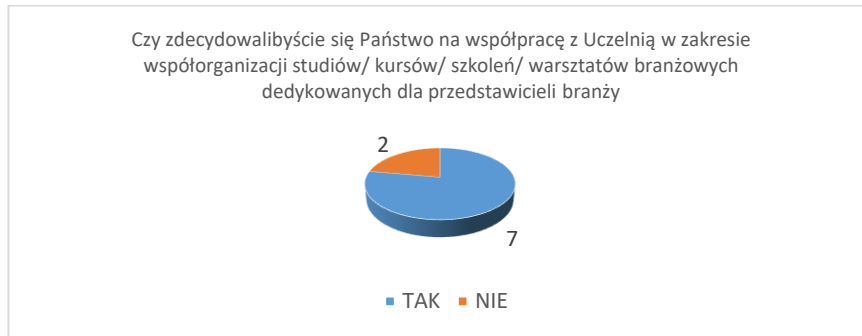
- ✓ uzyskane w ramach kształcenia formalnego [studia wyższe]
- ✓ uzyskane w ramach kształcenia pozaformalnego [kursy/ szkolenia]



Odpowiedzi rozłożyły się w miarę proporcjonalnie: 4 z 9 respondentów uznało, że kluczowe są kwalifikacje uzyskane w ramach kształcenia formalnego. Natomiast 5 z 9 respondentów uznało, że kluczowe są kwalifikacje uzyskane w ramach kształcenia pozaformalnego.

## CZĘŚĆ C – obszary współpracy z Uczelnią

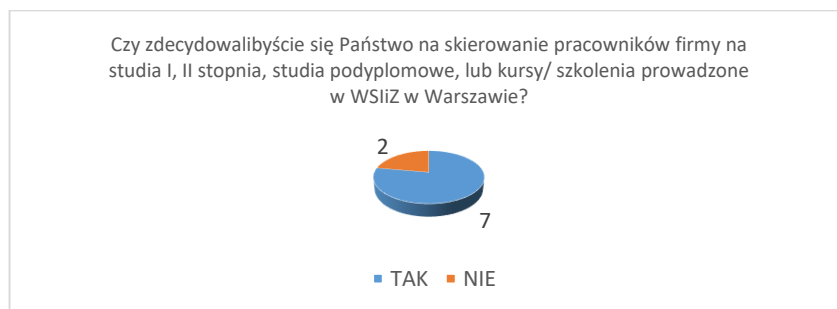
- **Czy zdecydowałibyscie się Państwo na współpracę z Uczelnią w zakresie współorganizacji studiów/kursów/ szkoleń/ warsztatów branżowych dedykowanych dla przedstawicieli branży?**



Większość respondentów zdecydowałoby się na współpracę z Uczelnią w zakresie współorganizacji studiów/ kursów/ szkoleń/ warsztatów branżowych dedykowanych dla przedstawicieli branży, w następujących obszarach tematycznych:

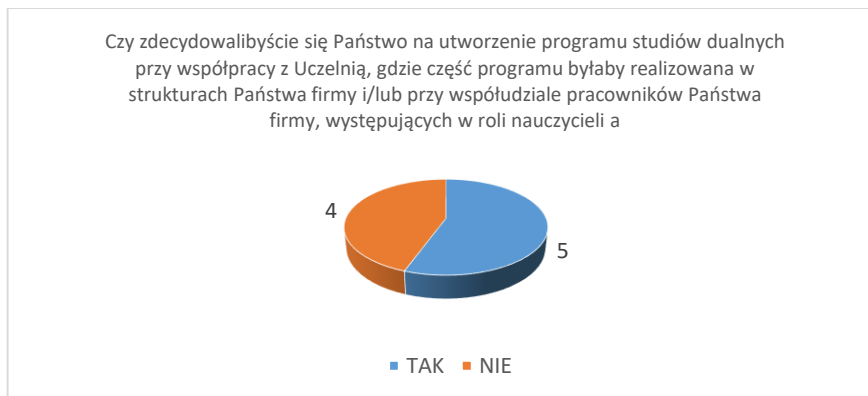
- diety alternatywne,
- coaching zdrowia,
- żywienie w poszczególnych jednostkach chorobowych,
- edukacja żywieniowa,
- dietetyka sportowa,
- żywienie w PCOS,
- żywienie kobiet ciężarnych i karmiących,
- przedsiębiorczość w dietetyce,
- nowoczesne formy żywności,
- żywienie osób starszych,
- trener personalny.

- **Czy zdecydowałibyscie się Państwo na skierowanie pracowników Państwa firmy na studia I, II stopnia lub studia podyplomowe, lub kursy/szkolenia prowadzone w WSiLiZ w Warszawie?**



Większość respondentów zdecydowałaby się na skierowanie pracowników firmy na studia I, II stopnia, studia podyplomowe lub kursy/ szkolenia prowadzone w WSiLiZ w Warszawie.

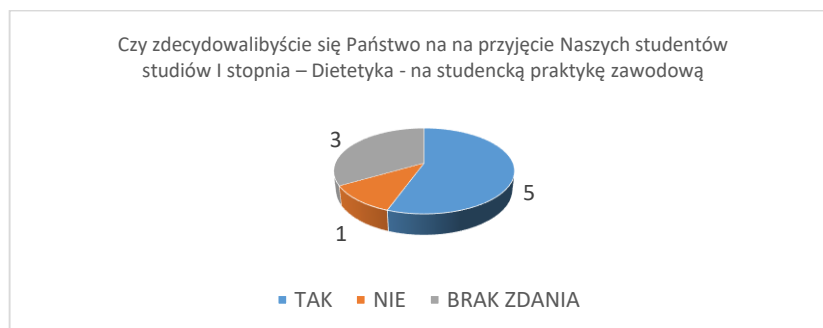
- Czy zdecydowałibyscie się Państwo na utworzenie programu studiów dualnych przy współpracy z Uczelnią, gdzie część programu byłaby realizowana w strukturach Państwa firmy lub przy udziale pracowników Państwa firmy w roli nauczycieli akademickich?



Odpowiedzi rozłożyły się w miarę proporcjonalnie: 5 z 9 respondentów uznało, że byłoby zainteresowani utworzeniem studiów dualnych przy współpracy z uczelnią, skupiając się przy tym na obszarach tj. edukacja żywieniowa w różnych grupach społecznych oraz indywidualne poradnictwo dietetyczne.

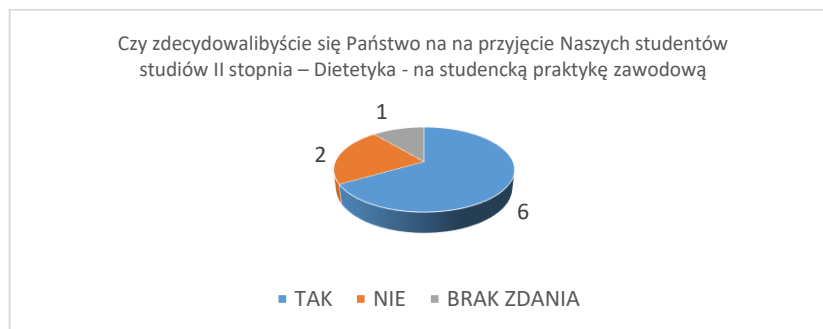
- Czy zdecydowałibyscie się Państwo na przyjęcie naszych studentów studiów:

a) I stopnia - Dietetyka - na studencką praktykę zawodową



Większość respondentów zdecydowałaby na przyjęcie studentów studiów I stopnia – Dietetyka – do odbycia studenckiej praktyki zawodowej w strukturach reprezentowanej firmy.

b) II stopnia - Dietetyka - na studencką praktykę zawodową

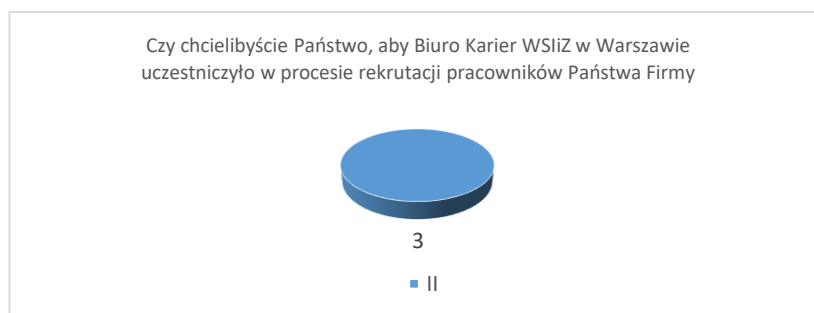


Większość respondentów zdecydowałaby na przyjęcie studentów studiów II stopnia – Dietetyka – do odbycia studenckiej praktyki zawodowej w strukturach reprezentowanej firmy.

Jeden z respondentów wskazał za konieczne dokładne doprecyzowanie warunków współpracy, co Organizator uczyni w czasie najbliższego posiedzenia.

➤ **Czy chcielibyście Państwo, aby Biuro Karier WSliZ w Warszawie uczestniczyło w procesie rekrutacji pracowników Państwa firmy np. poprzez:**

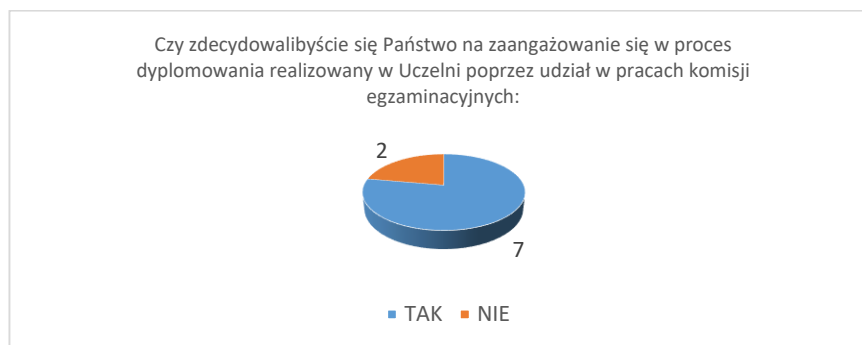
- I. organizowanie na terenie Uczelni spotkań rekrutacyjnych dla studentów/absolwentów z przedstawicielami Firmy,
- II. prowadzenie konkursów rekrutacyjnych wśród studentów
- III. inne (Jakie?) .....



Tylko 3 z 9 respondentów widzi możliwość nawiązania współpracy z Biurem Karier WSliZ w zakresie rekrutacji pracowników m. in. poprzez prowadzenie konkursów rekrutacyjnych wśród studentów/ absolwentów na zlecenie. Pozostali respondenci wstrzymali się od głosu.

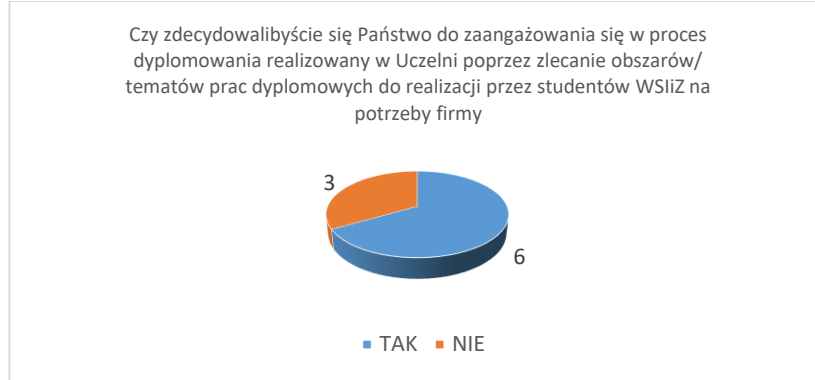
➤ **Czy zdecydowałoby się Państwo na zaangażowanie w proces dyplomowania realizowany w Uczelni poprzez:**

- a) udział w pracach komisji egzaminacyjnych



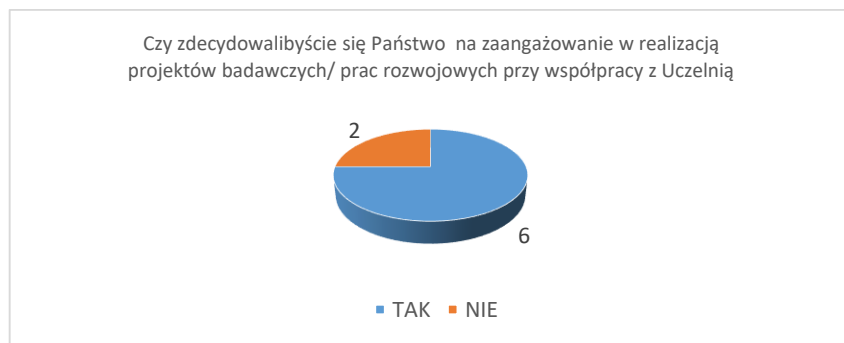
Większość respondentów potwierdziła chęć zaangażowania się w proces dyplomowania realizowany w Uczelni poprzez udział w pracach komisji egzaminacyjnych.

b) zlecenie obszarów /tematów prac dyplomowych do realizacji przez studentów WSIiZ



Większość respondentów potwierdziła chęć zaangażowania się w proces dyplomowania realizowany w Uczelni poprzez zlecenie obszarów prac dyplomowych do realizacji przez studentów WSIiZ.

➤ **Czy zdecydowałbyście się Państwo na zaangażowanie w realizację projektów badawczych/ prac rozwojowych przy współpracy z Uczelnią?**

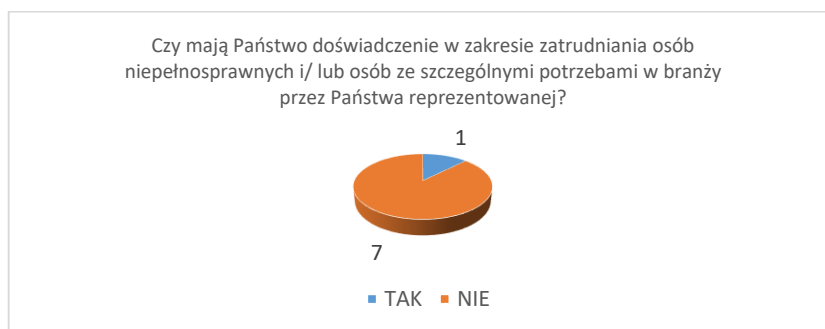


Większość respondentów zdecydowałaby się na zaangażowanie w realizację projektów badawczych/ prac rozwojowych przy współpracy z uczelnią w następujących obszarach:

- wpływ cateringu dietetycznego na zachowania konsumenckie,
- rola mikrobioty,
- zasada pareto w zdrowym żywieniu,
- połączenie dietetyki z kosmetologią i badań jakościowych w tym zakresie,
- obszary psychodietetyki,
- żywienia człowieka i dietetyki.

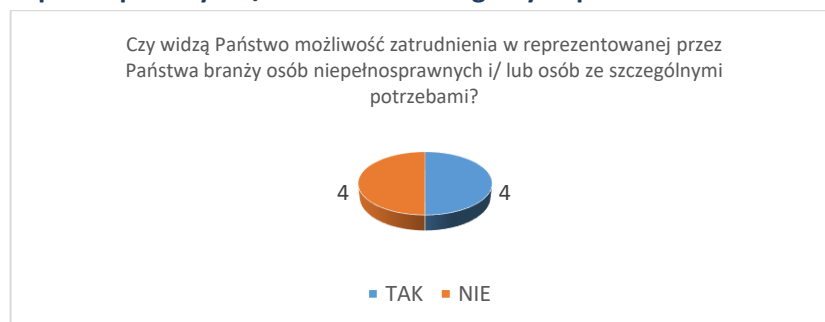
## CZĘŚĆ D – aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych i/lub osób ze szczególnymi potrzebami

- **Czy mają Państwo doświadczenie w zakresie zatrudniania osób niepełnosprawnych i/lub osób ze szczególnymi potrzebami w branży przez Państwa reprezentowanej?**



Większość respondentów nie ma doświadczenia w zakresie zatrudniania osób niepełnosprawnych i/ lub osób ze szczególnymi potrzebami. Tylko jeden respondent potwierdził, że spotkał się z zatrudnieniem w reprezentowanym przedsiębiorstwie, osób niepełnosprawnych i/ lub osób ze szczególnymi potrzebami.

- **Czy widzą Państwo możliwość zatrudnienia w reprezentowanej przez Państwa branży osób niepełnosprawnych i/lub osób ze szczególnymi potrzebami?**



Odpowiedzi respondentów rozłożyły się równomiernie 4 do 4.



➤ **Jaki Państwa zdaniem rodzaj niepełnosprawności całkowicie wyklucza możliwość zatrudnienia w branży dietetycznej?**

1/3 respondentów uznało, że nie widzi przeciwwskazań do zatrudnienia w branży dietetycznej osób posiadających orzeczenie o niepełnosprawności. Dodatkowo respondenci podkreślili, że sama niepełnosprawność nie wyklucza zatrudnienia, ale niejednokrotnie jest powodem ograniczeń m.in. komunikacyjnych. Istotne jest, aby do każdego przypadku podejść indywidualnie.

Pozostałe osoby wstrzymały się od wypowiedzi na to pytanie.

## **Podsumowanie**

Członkowie Rady Pracodawców po raz kolejny pozytywnie zaopiniowali przedstawiony program studiów I stopnia na kierunku Dietetyka. Nie na wszystkie pytania udzielono pozytywnych odpowiedzi, ale wskazano przy tym obszary, które należałoby udoskonalić, aby oferowany przez uczelnię kierunek odpowiadał wymaganiom przyszłych pracodawców. Po raz pierwszy członkowie Rady Pracodawców poddali ocenie program studiów II stopnia na kierunku Dietetyka, który jest odzwierciedleniem m. in. oczekiwań członków RP w zakresie posiadanych kompetencji przez absolwentów studiów II stopnia. Organizator badania zauważył istotny problem, a mianowicie członkowie RP podejmowali się ocenie dwóch kierunków zupełnie niezależnie. To zaś w konsekwencji skutkowało stawianiem wobec uczelni wymagań, którym mimo wszystko sprostała, albo w ramach studiów I stopnia, albo w ramach studiów II stopnia. Kładąc przy tym duży nacisk, aby programy obu kierunków ze sobą korespondowały. W opinii Władz Uczelni absolwenci studiów II stopnia mają mieć możliwość nadbudowania swojej wiedzy i umiejętności nabytych w czasie kształcenia na poziomie VI PRK. Nie zaś koncentrować się na powtarzaniu tych samych treści.

Po raz kolejny członkowie Rady Pracodawców wykazali się dużą otwartością na zaangażowanie w proces dydaktyczny w uczelni w zakresie: prowadzenia zajęć dydaktycznych, organizacji studenckich praktyk zawodowych, czy aktywnego udziału w różnych formach w procesie dyplomowania. Nie maleje również otwartość członków Rady Pracodawców na realizację we współpracy z uczelnią prac badawczych/ rozwojowych. Pozwala to zachować pewność, że współpraca uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym z roku na roku będzie się rozwijać, co ostatecznie przełoży się na doskonalenie procesu dydaktycznego oraz zwiększenia szans rynkowych przyszłych absolwentów.

Niezwykle cenna jest opinia członków Rady Pracodawców w zakresie konkurencyjności absolwentów uczelni, którzy w ramach studiów I i II stopnia ukończyliby kierunek Dietetyka. Dzięki temu członkowie RP potwierdzili, że ich wcześniejsze zaangażowanie w rozwój oferty edukacyjnej uczelni, przyczyniło się do aktywnego wsparcia studentów już na pierwszym etapie wejścia na rynek pracy.

Warto wskazać, że po raz pierwszy, członkowie Rady Pracodawców odnieśli się do kwestii niepełnosprawności w miejscu pracy. Udzielone przez nich odpowiedzi pozwalają wysnuć wniosek, że oceniane kierunki są dostępne dla osób niepełnosprawnych i/ lub osób ze szczególnymi potrzebami. Oczywiście pod pewnymi warunkami. Pozwala to jednak podjąć uczelni kroki mające na celu przeprowadzenie akcji informacyjno-promocyjnej pozwalającej na zwiększenie liczby kandydatów na studia, będących osobami niepełnosprawnymi i osobami szczególnymi potrzebami.

Dane zgromadzone w niniejszym raporcie zostaną omówione na najbliższym posiedzeniu Rad Programowych i posłużą do wypracowania planu działań naprawczych, mających na celu podniesienie poziomu kształcenia na ocenianych kierunkach studiów.