



**PROJEKT**

**EDUKACYJNY**

# ZASADY TWORZENIA PROJEKTU

- Grupa wraz z opiekunem wypracowuje zasady pracy w zespole. Na początku grupa przygotowuje opis projektu, konsultując jego zapisy z opiekunem projektu

# OPIS PROJEKTU

**Opis projektu może zawierać następujące elementy:**

- **Temat projektu**
- **Cel projektu**
- **Uzasadnienie wyboru tematu**
- **Zagadnienia, problemy do rozważenia**
- **Zadania do wykonania**
- **Czas realizacji projektu i termin jego zakończenia**
- **Kryteria oraz sposób oceny**

# KONTRAKT

**Kontrakt sporządzony pomiędzy opiekunem projektu a zespołem uczniów zawiera:**

- Temat projektu
- Zakres prac projektowych
- Terminy realizacji poszczególnych etapów pracy
- Termin zakończenia projektu
- Konsekwencje za niedotrzymanie ustalonych terminów i ustalonych zasad

# KONTRAKT

- Sposób komunikowania się z nauczycielem, terminy konsultacji
- Przewidywane koszty wykonania i ustalenia, kto je pokrywa
- Terminy korzystania z pracowni komputerowej itp.
- Datę zawarcia kontraktu
- Podpis nauczyciela prowadzącego projekt
- Podpisy uczniów realizujących projekt

# HARMONOGRAM

- Przed przystąpieniem do realizacji projektu uczniowie powinni przygotować harmonogram działań, skonsultować go z nauczycielem, który go zatwierdza.
- **HARMONOGRAM**

Lp	Czynność	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.			
2.			
3.			

# HARMONOGRAM

- Uczniowie powinni być poinformowani o ciągłym monitorowaniu ich pracy i ocenianiu podczas realizacji projektu. Opiekun projektu może dokonać przedmiotowej oceny, jeżeli uważa, że treści jakie są realizowane przez uczniów znacząco wykraczają poza podstawę programową.

# SPRAWOZDANIE

- Sprawozdanie częściowe lub całościowe może przybierać różną formę w zależności od rodzaju projektu. Uproszczoną formą sprawozdania jest tzw. **karta projektu** prowadzona przez uczniów.



# SPRAWOZDANIE

**Karta projektu** może zawierać następujące informacje:

- Tytuł projektu
- Nazwisko nauczyciela prowadzącego projekt
- Cel główny projektu
- Opis efektów projektu
  - Uzasadnienie wyboru tematu
  - Metody badań, ( np. ankieta, wywiad), źródła informacji itp.
  - Najważniejsze pozyskane informacje - analiza wyników badań, opis wykonywanych prac,
  - Wnioski i uwagi

# OCENA PROJEKTU

Prezentacja projektu jest zwieńczeniem prac prowadzonych przez uczniów. Przygotowując prezentację, uczniowie powinni uwzględnić następujące problemy:

1. Czas przeznaczony na prezentację – optymalnie 15-20 min.
2. Formę prezentacji taką, aby zaciekaowała odbiorcę
3. Kto dokonuje prezentacji – lider grupy, czy etapami wszyscy członkowie zespołu
4. Planowanie prezentacji

# OCENA PROJEKTU

5. Środki wizualne potrzebne do prezentacji  
Publiczna prezentacja projektu może być wzbogacona przez: album ze zdjęciami, formę plastyczną, książkę, broszurę, gazetkę, prezentację multimedialną, makietę, film, przedstawienie teatralne itp. Każdy projekt zostaje oceniony przez komisję określoną w regulaminie projektu.

# OCENA PROJEKTU

- Członkowie komisji w składzie :
  - Koordynator projektu,
  - Opiekun projektu,
  - Wychowawca klasy,
  - Gościnnie na zaproszenie opiekuna - przedstawiciel klasowej rady rodziców.
- Oceniają projekt w skali punktowej od 1 o 6 uwzględniając:

# OCENA PROJEKTU

- Merytoryczną stronę projektu,
- Stopień trudności realizacji tematu projektu,
- Metodę i formę prezentacji,
- Estetykę pracy,
- Zaangażowanie indywidualne uczniów w realizację projektu
- Terminowość i odpowiedzialność w wywiązywaniu się z zaplanowanych prac
- Decydujący głos odnośnie oceny ma opiekun projektu.

# Tematy Projektu Edukacyjnego

Lp	Przedmiot	Temat	Nauczyciel	Uwagi
1.	wos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. O mojej szkole,</li><li>2. Konflikty współczesnego świata</li></ol>	H. Madziar	
2.	j. niemiecki	<ol style="list-style-type: none"><li>1. J. niemiecki i j. angielski. Znajomość jednego pomaga czy szkodzi przy nauce drugiego?</li><li>2. Nowy Sącz und Seine Umgeburg- jak zachęcić Niemców do wizyty w naszym Regionie?</li></ol>	E. Komar	
3.	wf	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Czy uprawianie turystyki wzbogaca fizycznie czy intelektualnie?</li><li>2. Czy warto być wolontariuszem sportowym, jaka jest jego idea?</li></ol>	M. Maśko	

# Tematy Projektu Edukacyjnego

4.	matematyka	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Na Ty z liczbą <math>\Pi</math>.</li><li>2. Lokujemy swoje oszczędności w banku.</li></ol>	A. Kurowska	
5.	matematyka	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Procenty wokół nas.</li><li>2. Symetria w życiu człowieka.</li></ol>	A. Krawczyk	
6.	j. polski	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Stary Sącz w literaturze.</li><li>2. Motyw gospodarza w literaturze.</li></ol>	E. Mrówka	
7.	j. angielski	<ol style="list-style-type: none"><li>1. System edukacyjny w różnych krajach Europy.</li><li>2. Moje miejsce na ziemi.</li></ol>	A. Obrzud	

# Tematy Projektu Edukacyjnego

8.	chemia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tworzywa sztuczne ich rola w życiu człowieka.</li><li>2. Źródła zanieczyszczeń wód i sposoby ich eliminacji.</li><li>3. Co jemy? - główne składniki pożywienia</li></ol>	J. Pabian- Rams	
9.	fizyka	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Każdy może oszczędzać energię elektryczną.</li><li>2. Alternatywne źródła energii.</li></ol>	M. Turek -Pelc	
10.	plastyka	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Czy często motyw miłości jest ukazywany w sztuce?</li><li>2. Artystyczna analiza naszego miasta.</li><li>3. Wybitni ludzie Starego Sącza</li></ol>	J. Tyka	
11.	z. techniczne	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Projektowanie i konstruowanie makiety miasteczka ruchu drogowego.</li><li>2. Model przejścia dla pieszych z sygnalizacją świetlną.</li></ol>	T. Tokarczyk	



# Tematy Projektu Edukacyjnego

12.	informatyka	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zastosowanie narzędzi programów graficznych w tworzeniu logo szkoły.</li><li>2. Zaprojektowanie i wykonanie folderu informacyjnego o naszym gimnazjum.</li></ol>	T. Tokarczyk	
13.	biologia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zdrowe odżywianie (piramida pokarmowa). Zapobieganie bulimii i anoreksji.</li><li>2. Rola osmozy u roślin. Wyjaśnij w oparciu o doświadczenia zjawisko osmozy u roślin.</li></ol>	K. Kuczaj	
14.	j. angielski	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kulinarne różnorodności - zaprezentuj wybrane tradycyjne potrawy z krajów anglojęzycznych.</li><li>2. Stolice krajów anglojęzycznych – Przygotuj ofertę turystyczną dla osób zainteresowanych kilkudniowym pobytem w wybranej przez Ciebie stolicy.</li></ol>	B. Damasiewicz	

# Tematy Projektu Edukacyjnego:

15.	matematyka	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Intuicja a procenty.</li><li>2. Geografia w matematyce</li></ol>	N. Lelek	
16.	wf	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wpływ aktywnego spędzania czasu na rozwój fizyczny i intelektualny.</li><li>2. Aerobik niejedno ma imię- wady i zalety uprawiania tej dyscypliny.</li></ol>	E. Dutka	
17.	geografia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Projekt rowerowej ścieżki dydaktycznej.</li><li>2. Matematyka w geografii</li></ol>	E. Załubska	
18.	j. polski	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Teatr starożytny i jego rozwój.</li><li>2. II wojna światowa w literaturze.</li></ol>	Z. Trzcńska	

# Tematy Projektu Edukacyjnego:

19.	wos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wolność słowa a muzyka młodzieżowa.</li><li>2. Stary Sącz – moja mała Ojczyzna. (dzień dzisiejszy)</li></ol>	E. Adamczyk	
20	religia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Różne sposoby przedstawienia Narodzenia Pańskiego-Jasełka</li><li>2. Jan Paweł II widziany oczami młodych.</li></ol>	ks. P. Pilas	
21.	wf	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Jak zaplanować i zorganizować ogólnoszkolny rajd górski?</li><li>2. Jak zorganizować i przeprowadzić wycieczkę górską?</li></ol>	M. Rejowski	
22.	j. polski	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Echa starożytnych szkół filozoficznych w poezji Jana Kochanowskiego (fraszki, pieśni, treny).</li><li>2. Groteska w wybranych opowiadaniach Sławomira Mrożka.</li></ol>	A. Cięciel	

# Tematy Projektu Edukacyjnego:

24.	j. angielski	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuchnia Brytyjska-przykłady potraw i przepisów.</li> <li>2. Wybitny pisarz Brytyjski-omówienie postaci i twórczości.</li> <li>3. Miejsce Wielkiej Brytanii we współczesnym świecie.</li> <li>4. The Beatles-analiza wybranych utworów.</li> </ol>	D. Furtak	
25.	historia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miasto średniowieczne na przykładzie Starego Sącza.</li> <li>2. Barok w architekturze i sztuce Starego Sącza.</li> <li>3. Ideały (wzorce) średniowiecza: władca, rycerz, asceta, święty- legenda o św. Kindze.</li> </ol>	M. Bielak	
26.	religia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Św. Faustyna jako przykład dążenia do realizacji życiowego powołania.</li> <li>2. Misterium Męki Pańskiej jako źródło Bożej Miłości do człowieka.</li> </ol>	ks. J. Ryba	

# Podział na grupy i dobór tematów

**Klasa 2a:**

## **Grupa 1.**

1. Warzecha Magdalena
2. Homoncik Katarzyna
3. Mordarska Magdalena
4. Ogorzały Justyna
5. Kożuch Klaudia
6. Czajka Aneta

**Temat:** Czy uprawianie turystyki wzbogaca fizycznie czy intelektualnie?

**Opiekun:** M. Maśko

## **Grupa 2.**

1. Zarecka Wioletta
2. Podgórni Natalia
3. Rucińska Anna
4. Jurczyńska Natalia
5. Florek Anna
6. Porębska Sylwia

**Temat:** Symetria w życiu człowieka.

**Opiekun:** A. Krawczyk

## **Grupa 3.**

1. Berowski Jan
2. Król Mateusz
3. Olszak Andrzej
4. Pierzga Marcin
5. Plata Krzysztof
6. Szewczyk Beniamin

**Temat:** Barok w architekturze i sztuce Starego Sącza.

**Opiekun:** M. Bielak

## **Grupa 4.**

1. Marduła Marek
2. Woźniak Mateusz
3. Gołdyn Grzegorz
4. Gancarczyk Piotr
5. Opyd Mateusz
6. Drożdż Dawid

**Temat:** Zastosowanie narzędzi programów graficznych w tworzeniu logo szkoły.

**Opiekun:** T. Tokarczyk

# Podział na grupy i dobór tematów

Klasa 2b:

## Grupa 1.

- Ogorzałek Iwona
- Janek Jolanta
- Sobczyk Klaudia
- Jodłowska Justyna
- Dobrowolski Tomasz
- Wójcik Michał

**Temat:** Wybitni ludzie Starego Sącza.

**Opiekun:** J. Tyka

## Grupa 2.

- Pierzga Maria
- Stojda Jolanta
- Pyrczak Izabela
- Bodziony Joanna
- Wastag Beata

**Temat:** Wolność słowa a muzyka młodzieżowa.

**Opiekun:** E. Adameczyk

## Grupa 3.

- Jurkowski Krystian
- Zwoliński Stefan
- Krzak Arkadiusz
- Wańczyk Sebastian
- Pawlik Marek
- Cięciel Kacper

**Temat:** Wpływ aktywnego spędzania czasu na rozwój fizyczny i intelektualny.

**Opiekun:** E. Dutka

## Grupa 4.

- Radecki Bartłomiej
- Myjak Patryk
- Wastag Wojciech
- Polakiewicz Agnieszka
- Kantor Izabela
- Maślejak Marek

**Temat:** Barok w architekturze i sztuce Starego Sącza.

**Opiekun:** M. Bielak

# Podział na grupy i dobór tematów

Klasa 2c:

## Grupa 1.

- Batko Kinga
- Knapnik Marita
- Krzykalska Katarzyna
- Tokarczyk Kinga
- Dudar Anna
- Mamala Monika

**Temat:** II wojna światowa w literaturze.

**Opiekun:** Z. Trzcńska

## Grupa 2.

- Górowski Szymon
- Kołbon Patryk
- Klimczok Paweł
- Duda Klaudiusz
- Zomber Kamil
- Wójcik Szymon

**Temat:** Zaprojektowanie i wykonanie folderu informacyjnego o naszym gimnazjum.

**Opiekun:** T. Tokarczyk

## Grupa 3.

- Pajor Jakub
- Dudar Patryk
- Bawełkiewicz Wojciech
- Kopec Piotr
- Bulanda Maciej
- Skoczeń Jakub

**Temat:** Kuchnia Brytyjska-przykłady potraw i przepisów.

**Opiekun:** D. Furtak

## Grupa 4.

- Siedlarz Dawid
- Mamala Mateusz
- Tudaj Dawid
- Węgrzyn Eryk
- Janik Łukasz
- Gajewski Tomasz

**Temat:** Jan Paweł II widziany oczami młodych.

**Opiekun:** ks. P. Pilas

# Podział na grupy i dobór tematów

Klasa 2c:

## Grupa 5.

- Sołtys Anna
- Waclawik Paulina
- Ruczkin Anna
- Hedwik Karolina
- Ciesielska Aleksandra
- Potok Dawid

**Temat:** Czy często motyw miłości jest ukazywany w sztuce? **Opiekun:** J. Tyka



# Podział na grupy i dobór tematów

Klasa 2d:

## Grupa 1.

- Węgrzyn Tomasz
- Janczura Jarosław
- Długosz Adrian
- Skoczeń Bartłomiej
- Sekuła Przemysław
- Ślazyk Mariusz

**Temat:** Alternatywne źródła energii.

**Opiekun:** M. Turek-Pelc

## Grupa 2.

- Gawron Marek
- Izworski Kamil
- Marczyk Dariusz
- Królczyk Alicja
- Wojtas Paweł
- Dziedzina Albert

**Temat:** Wybitny pisarz Brytyjski-omówienie postaci i twórczości.

**Opiekun:** D. Furtak

## Grupa 3.

- Kuziel Wioletta
- Gutowska Justyna
- Owsianka Kinga
- Ogorzały Edyta
- Kaczwińska Dagmara
- Pękała Grzegorz

**Temat:** Zastosowanie narzędzi programów graficznych w tworzeniu logo szkoły.

**Opiekun:** T. Tokarczyk

## Grupa 4.

- Romanek Aneta
- Skrzymowska Anna
- Gancarczyk Joanna
- Bochniarz Katarzyna

**Temat:** Artystyczna analiza naszego miasta.

**Opiekun:** J. Tyka

# Podział na grupy i dobór tematów

Klasa 2d:

## Grupa 5.

- Pych Mateusz
- Groń Kamil
- Górski Bartłomiej
- Sejud Krystian

**Temat:** Misterium Męki Pańskiej jako źródło Bożej Miłości do człowieka.

**Opiekun:** ks. J. Ryba

## Grupa 6.

- Stec Marek
- Janik Jakub
- Dąbrowski Filip
- Sajdak Krzysztof

**Temat:** System edukacyjny w różnych krajach Europy.

**Opiekun:** A. Obrzud